

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ 6: THỂ GIỚI THỰC VẬT

LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI BẰNG CẢ

Thời gian thực hiện: 4 tuần. Từ ngày 12/01/2026 đến ngày 06/02/2026

Số lượng trẻ trong nhóm lớp: 27 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên

Tên giáo viên: Ngọc Thị Hiền - Loan Thị Đoàn.

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG:

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Phát triển vận động		
MT 1: Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: + Cân nặng: Trẻ trai: 14,1-24,2 kg Trẻ gái: 13,7-24,9 kg. + Chiều cao: Trẻ trai: 100,7-119,2 cm Trẻ gái: 99,9- 118, 9 cm	- Cung cấp dinh dưỡng theo nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Trẻ được kiểm tra sức khỏe định kỳ 2 lần/ năm. - Cân và theo dõi sức khỏe trên biểu đồ tăng trưởng 3 tháng 1 lần. - Đo và theo dõi chiều cao trên biểu đồ 3 átháng 1 lần. - Chế độ sinh hoạt hợp lý. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển. - Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.	- Hoạt động ăn trưa, ăn chiều: Cho trẻ ăn đủ lượng, đủ chất, động viên trẻ ăn ... - Tổ chức khám sức khỏe định kỳ 1 năm 2 lần. - Cân, đo và theo dõi sức khỏe trên biểu đồ tăng trưởng 3 tháng 1 lần. - Phun thuốc muỗi, lau nước clo,phối hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.
MT2: Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.	+ Hô hấp: Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, về phía sau + Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải. + Chân: Đứng, một chân nâng cao gập gối.	- HĐ thể dục sáng: Tập theo cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng, bật; tập kết hợp với nhạc bài: Con cào cào
MT 15: Trẻ biết vận	+ Bật liên tục về phía trước.	*Thể dục:

động nhanh nhẹn, khéo léo khi thực hiện bài tập: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.	+ Bật xa 35- 40 cm. + Bật tách chân, khép chân qua 5 ô. + Bật qua vật cản cao 10-15 cm. + Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35 cm). + Bật liên tiếp qua các vạch kẻ.	- Bật qua vật cản cao 10-15cm - Bật tách chân, khép chân qua 5 ô. - Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm - Bật liên tiếp qua các vạch kẻ
---	---	---

2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

MT 20: Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì..)	HD đón trẻ trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số món ăn.
---	--	--

II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Khám phá khoa học

MT 32: Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Xem sách, tranh ảnh về các con vật, cây, lá, hoa, quả... - Xem sách về các hoạt động khoa học dành cho trẻ nhỏ.	- HD góc: Cho trẻ chơi trong góc sách chuyện.
MT 35: Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.	- Hoạt động học: Tìm hiểu về sự phát triển của cây
MT 37: Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- Sự khác nhau giữa ngày và đêm - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng , đồ chơi.	<i>Hoạt động học tiếng Việt (Đối với những trẻ chưa có vốn từ /chưa biết tiếng Việt): Nghe, nhắc lại các âm , tiếng, câu liên quan trong bài học: “Quả cam , quả xoài, quả chuối”.</i> - HD học: Khám phá

		khoa học: Tìm hiểu về quả cam, quả xoài, quả chuối.
MT 39: Trẻ gọi được tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung.	- Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. - Tên của một số con vật, cây cối, hoa quả gần gũi quen thuộc với trẻ.	- HĐ đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - HĐ học: + Khám phá khoa học: Tìm hiểu về quả cam, quả xoài, quả chuối. - HĐ học: + Khám phá khoa học: - Tìm hiểu một số loại hoa (hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền)
MT 40: Trẻ nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật.	- Quá trình phát triển của cây, con vật; điều kiện sống của một số loại cây, con vật. Gọi tên cho từng giai đoạn phát triển của cây/ con vật/ hoa quả...thể hiện trên tranh, ảnh. - Sắp xếp những tranh ảnh đó theo trình tự phát triển.	- HĐ đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT 56: Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản. - Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- <i>Hoạt động học:</i> Làm quen với toán: Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
1. Nghe		

MT 77: Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	<i>HDH:</i> - Làm quen với văn học: Thơ: Cây thuốc dộc. - Làm quen với văn học: Thơ: Hoa kết trái. - <i>Làm quen với văn học:</i> Truyện: Quả bầu tiên
--	--	--

2. Nói

MT 80: Trẻ biết sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép. - Trả lời và đặt các câu hỏi: “ai?”; “Cái gì?”; “ở đâu?”; “Khi nào?”; “Để làm gì?”.	- Các hoạt động trong ngày trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép. - Trả lời và đặt các câu hỏi: “ai?”; “Cái gì?”; “ở đâu?”; “Khi nào?”; “Để làm gì?”..
--	---	--

IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

1. Phát triển tình cảm

MT 94: Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Nêu hoặc chọn lựa các trò chơi, hoạt động mà mình thích. + Như tự chọn đồ chơi, trò chơi, vật liệu chơi, màu vẽ, giấy, sách theo ý thích.	Hoạt động ngoài trời: Chơi theo ý thích
--	--	---

2. Phát triển kỹ năng xã hội

MT 101: Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải đường).	- Hoạt động góc
MT 103: Trẻ biết chú ý nghe khi cô và bạn nói.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép	Các hoạt động trong ngày
MT 108: Trẻ biết bỏ rác	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	<i>HDH:</i> Kỹ năng sống:

đúng nơi quy định.	trong lớp, ngoài đường. - Nhận ra ảnh hưởng của hành vi đúng hoặc sai: Vứt rác ra đường là sai vì gây bẩn, ô nhiễm môi trường, như vậy có hại cho sức khỏe của mọi người.	Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định. -Giữ gìn vệ sinh môi trường trong lớp, ngoài đường. - Nhận ra ảnh hưởng của hành vi đúng hoặc sai: Vứt rác ra đường là sai vì gây bẩn, ô nhiễm môi trường, như vậy có hại cho sức khỏe của mọi người.
--------------------	--	---

V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật

MT 111: Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống.	<i>HDH:</i> Dạy hát: Em yêu cây xanh.
---	--	---------------------------------------

2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình

MT 115: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp tiết tấu.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp tiết tấu.	- BDVN: Quả, Màu hoa, Em yêu cây xanh.
MT 119: Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục.	- Hoạt động học: + Tạo hình: Vẽ vườn hoa (ĐT)
MT 121: Trẻ biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Hoạt động học: + Tạo hình: Nặn củ cà rốt (Mẫu) + Tạo hình: Nặn quả bé thích.

3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật

MT 128: Trẻ nghĩ ra các hình thức vận động theo nhạc. <i>(TCTV cho trẻ người dân tộc thiểu số dựa trên cơ sở tiếng mẹ đẻ)</i>	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. Dịch một số bài hát từ tiếng mẹ đẻ của trẻ ra tiếng việt để dạy trẻ.	- Trẻ tham gia các hoạt động âm nhạc trong chủ đề
---	---	---

II. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề/tháng

III. KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
KẾ HOẠCH TUẦN 19
LỚP 4 TUỔI A BẰNG CẢ

Chủ đề 6: THẾ GIỚI THỰC VẬT

Chủ đề nhánh 1: MỘT SỐ LOẠI CÂY

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 12/1/2026 đến ngày 16/1/2026)

Số lượng trẻ trong nhóm lớp: 27 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên

Tên giáo viên: Ngọc Thị Hiền - Loan Thị Đoàn.

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 (12/01)	Thứ 3 (13/01)	Thứ 4 (14/01)	Thứ 5 (15/01)	Thứ 6 (16/01)
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	- Hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với cha mẹ trẻ về trẻ. - Trò chuyện về một số loại cây xanh - Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát: Em yêu cây xanh. - Động tác phát triển + Hô hấp: Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, về phía sau + Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải. + Chân: Đứng, một chân nâng cao gập gối. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.				
Hoạt động học (Tăng cường tiếng việt thông qua hoạt động học)	*Thể dục: - VĐCB: Bật qua vật cản cao 10-15cm TCVD: Cây cao cỏ thấp	* Làm quen với văn học: - Thơ: Cây thực được.	*Khám phá khoa học: - Tìm hiểu về sự phát triển của cây	* Giáo dục âm nhạc: - NĐTT: Dạy hát: Em yêu cây xanh. Nghe hát: Vườn cây nhà bé. NDKH: TCAN: Ai nhanh nhất.	* Làm quen với toán: - So sánh kích thước của 2 đối tượng (To hơn-nhỏ hơn)
	- Bật qua vật cản	- Cây thực được	- Tìm hiểu về sự phát triển của cây	- Nhảy nhót	- To hơn-nhỏ hơn
Hoạt động góc	*Góc đóng vai: - Chơi gia đình: Mẹ - con. Bác sĩ khám bệnh. - Cửa hàng bán cây xanh và cây cảnh *. Góc xây dựng: - Xây dựng khu công viên cây xanh *. Góc nghệ thuật: - Biểu diễn bài hát về chủ đề.				

	- Làm một số loại cây bằng nguyên vật liệu mở. *. Góc thiên nhiên: - Chăm sóc các cây xanh và hoa.				
Hoạt động ngoài trời	*Hoạt động có chủ định: - Làm một số loại cây xanh bằng nguyên vật liệu mở. - Quan sát cây lộc vừng. - Quan sát cây hoa hồng. *. Trò chơi vận động: - Chim về tổ. Kéo co. - Lộn cầu vòng. *. Chơi tự chọn: - Vẽ tự do trên sân. Chơi với cát sỏi. - Chơi với đồ chơi ngoài trời.				
Hoạt động ăn	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.				
Hoạt động ngủ	- Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Ô sao bé không lắc, Con muỗi.				
Chơi hoạt động theo ý thích	- Ôn: Bật qua vật cản cao 10-15cm - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn: Cây thực được. - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn: Tìm hiểu về sự phát triển của cây - Nêu gương. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn hát: Em yêu cây xanh. - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn: So sánh kích thước của 2 đối tượng (To hơn-nhỏ hơn) - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.
Trả trẻ.	- Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về.				

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

KẾ HOẠCH TUẦN 20
Chủ đề 6: THỂ GIỚI THỰC VẬT
Chủ đề nhánh 2: MỘT SỐ LOẠI HOA

Thời gian thực hiện: (Từ ngày 19/01 đến ngày 23/01/2026)

Số lượng trẻ trong nhóm lớp: 27 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên

Tên giáo viên: Ngọc Thị Hiền - Loan Thị Đoàn

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 (19/01)	Thứ 3 (20/01)	Thứ 4 (21/01)	Thứ 5 (22/01)	Thứ 6 (23/01)
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	- Hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với cha mẹ trẻ về trẻ. - Trò chuyện về một số loại hoa - Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát: Hoa trong vườn. - Động tác phát triển + Hô hấp: Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, về phía sau + Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải. + Chân: Đứng, một chân nâng cao gập gối. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.				
Hoạt động học (Tăng cường tiếng việt thông qua hoạt động học)	*Thể dục: VĐCB:BAT nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35 cm). - TCVD: Cây cao cỏ thấp	* Làm quen với văn học: - Thơ: Hoa kết trái.	* Khám phá khoa học: - Tìm hiểu một số loại hoa (hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền)	* Tạo hình - Vẽ vườn hoa (ĐT)	* Làm quen với toán: Chắp ghép các hình để tạo thành các hình mới
	- BAT nhảy từ trên cao xuống	- Chối chang - Nho nhỏ	- Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền	- Vườn hoa	- Chắp ghép các hình để tạo thành các hình mới
Hoạt động góc	*Góc phân vai: - Chơi gia đình: Mẹ - con. Bác sĩ khám bệnh. - Cửa hàng bán hoa, quả. *. Góc xây dựng: - Xây dựng khu công viên thiên đường hoa Quảng La.(Sử dụng đồ chơi thông minh smax) *. Góc nghệ thuật: - Biểu diễn bài hát về chủ đề. - Làm một số loại hoa bằng nguyên vật liệu mở.				

	* Góc học tập: -- Xem tranh ảnh, truyện về các loại hoa, - Làm sách tranh về hoa. *. Góc thiên nhiên: - Chăm sóc các cây xanh và hoa.				
Hoạt động ngoài trời	*Hoạt động có chủ định: - Làm một số loại hoa bằng nguyên vật liệu mở. - Quan sát vườn hoa của bé. *. Trò chơi vận động: - Chim về tổ. Kéo co. - Lộn cầu vòng. *. Chơi tự chọn: - Vẽ tự do trên sân. Chơi với cát sỏi. - Chơi với đồ chơi ngoài trời.				
Hoạt động ăn	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.				
Hoạt động ngủ	- Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Ô sao bé không lắc, Con muỗi.				
Chơi hoạt động theo ý thích	- Ôn: + Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35 cm). - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn: Thor: Hoa kết trái. - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn: Tìm hiểu một số loại hoa (hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền) - Nêu gương. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn: Vẽ vườn hoa - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn: Chắp ghép các hình để tạo thành các hình mới - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.
Trả trẻ.	- Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về.				

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

KẾ HOẠCH TUẦN 21
Chủ đề 6: THẾ GIỚI THỰC VẬT
Chủ đề nhánh 3: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

Thời gian thực hiện: (Từ ngày 26/01 đến ngày 30/01/2026)

Số lượng trẻ trong nhóm lớp: 27 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên

Tên giáo viên: Ngọc Thị Hiền - Loan Thị Đoàn

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 (26/01)	Thứ 3 (27/01)	Thứ 4 (28/01)	Thứ 5 (29/01)	Thứ 6 (30/01)
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	- Hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với cha mẹ trẻ về trẻ. - Trò chuyện về một số loại quả. - Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát: Em yêu cây xanh. - Động tác phát triển. + Hô hấp: Thổi nơ, bong bóng. + Tay: Đưa hai phía trước, sang hai bên kết hợp vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay. + Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. + Chân: Đứng nhún chân, khụy gối. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.				
Hoạt động học (Tăng cường tiếng việt thông qua hoạt động học)	*Thể dục: - VĐCB: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô - TCVD: Vượt chướng ngại vật	* Làm quen với văn học - Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành	* Khám phá khoa học: - Tìm hiểu về quả cam, quả xoài, quả chuối.	* Tạo hình - Nặn quả bé thích.	* Làm quen với toán: - Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo
	- Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	- Dưa gang	- Quả cam , quả xoài, quả chuối	- Xoay tròn	- Đơn vị đo
Hoạt động góc	* Góc phân vai: - Chơi gia đình, cô giáo, bác sĩ khám bệnh. - Cửa hàng bán một số loại quả. *. Góc xây dựng: - Xây dựng khu công viên cây xanh *. Góc nghệ thuật: - Biểu diễn bài hát về chủ đề. - Làm một số loại quả bằng nguyên vật liệu mở. *. Góc thiên nhiên:				

	- Chăm sóc các cây xanh.				
Hoạt động ngoài trời	*. Hoạt động có chủ định: - Quan sát cây mít. - Quan sát cây đu đủ. - Chăm sóc vườn cây ăn quả của bé. *. Trò chơi vận động: - Thỏ về chuồng. - Kéo co. - Tàu hỏa. *. Chơi tự chọn: - Vẽ tự do trên sân. - Chơi với cát sỏi. - Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Chơi với xe đạp Rider, tricycle, ben hur)				
Hoạt động ăn	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.				
Hoạt động ngủ	- Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Ô sao bé không lắc, Con muỗi.				
Chơi hoạt động theo ý thích	- Ôn: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn: Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn: Tìm hiểu về quả cam, quả xoài, quả chuối. - Tìm hiểu về quả cam, quả xoài, quả chuối. - Nêu gương. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn: Nặn quả bé thích - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn: Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo - Tuyên dương bé ngoan - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.
Trả trẻ.	- Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về.				

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

KẾ HOẠCH TUẦN 22
Chủ đề 6: THẾ GIỚI THỰC VẬT
Chủ đề nhánh 4: MỘT SỐ LOẠI RAU

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/02 đến ngày 06/02/2026)

Số lượng trẻ trong nhóm lớp: 27 trẻ

Số giáo viên/lớp: 02 giáo viên.

Tên giáo viên: Ngọc Thị Hiền - Loan Thị Đoàn

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 (02/02)	Thứ 3 (03 /02)	Thứ 4 (04/2)	Thứ 5 (05/2)	Thứ 6 (06/2)
Đón trẻ - Chơi – Thế dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở phụ huynh cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về các loại rau. - Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh, trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau. - Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích. - Thẻ dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát: Em yêu cây xanh. - Động tác phát triển' + Hô hấp: Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước – sau vỗ hai tay vào nhau, xoay tròn hai vai. + Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về phía trước. + Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.				
Hoạt động học (Tăng cường tiếng việt thông qua hoạt động học)	*Thế dục: VĐCB: Bật liên tiếp qua các vạch kẻ. - TCVD: Mèo và chim sẻ	* Làm quen với văn học: - Truyện: Quả bầu tiên.	*Kỹ năng sống: - Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định	*Tạo hình: - Nặn củ cà rốt (Mẫu)	* GD Âm nhạc: BDVN: Quả, Màu hoa, Em yêu cây xanh. - Nghe hát: Cây trúc xinh - TCÂN: Ai nhanh nhất
	- Bật liên tiếp qua các vạch kẻ.	- Quả bầu tiên	- Kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định		Ai nhanh nhất
Hoạt động góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bách hóa, gia đình, chế biến các món ăn từ rau * Góc xây dựng: Xếp trang trại , vườn rau sạch, xếp hình cây rau (Kết hợp đồ chơi thông minh smax) * Góc tạo hình: Làm một số loại quả bằng nguyên vật liệu mở. Cắt, dán, tô màu các loại rau * Góc học tập: Xem truyện tranh kể tên ích lợi của rau, làm tranh ảnh về rau xanh * Góc thiên nhiên:				

	- Sắp xếp các loại theo nhóm , chăm sóc cây xanh.				
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ định. - Quan sát bầu trời, - Quan sát vườn rau. - Quan sát vườn hoa * Trò chơi vận động: - Hãy trả lời đúng. - Thi hái quả. - Mèo đuổi chuột * Chơi tự chọn: - Vẽ theo ý thích trên sân, làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên - Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời				
Hoạt động ăn	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.				
Hoạt động ngủ	- Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Nu na nu nống, Con ruồi.				
Chơi hoạt động theo ý thích	- Ôn: Bật liên tiếp qua các vạch kẻ. - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn: Truyện: Quả bầu tiên - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn: Tìm hiểu về rau bắp cải, cà chua, cà rốt. - Nêu gương. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn: Nặn củ cà rốt (Mẫu) tài. - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn: BDVN. - Tuyên dương bé ngoan - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.
Trả trẻ	* Vệ sinh trả trẻ - Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ra về. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ đầy đủ - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, các bạn khi ra về.				

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:**

Quảng La, ngày 12 tháng 01 năm 2026

XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Linh Thị Mận