

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ 5: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện 4 tuần: (Từ ngày 08/12/2025 - 02/01/2026)

NHÓM, LỚP: MẪU GIÁO 5 TUỔI A

- Số lượng trẻ trong lớp: 24

- Số giáo viên/lớp: 2; tên giáo viên: Đinh Thị Thương + Đỗ Thị Hưng

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG.

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Phát triển vận động		
MT 1 : Trẻ trai : + Cân nặng: 15,9–27,1 kg. + Chiều cao : 106,1–125,8 cm. - Trẻ gái : + Cân nặng : 15,3 – 27,8 kg. + Chiều cao: 104,9 – 125 cm.	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Cân đo: Cân: 3 tháng/lần; Đo: 3 tháng/ lần - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển.	- Hoạt động ăn trưa, ăn chiều: Cho trẻ ăn đủ lượng, đủ chất, động viên trẻ ăn ... - Cân, đo và theo dõi sức khỏe trên biểu đồ tăng trưởng 3 tháng 1 lần. - Phun thuốc muỗi, lau nước clo, phối hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.
MT2: Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Động tác phát triển hô hấp: Hít vào sâu, thở ra; hít vào, thở ra sâu. - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân – bật: Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau.	- Hoạt động thể dục sáng: Tập theo cô các động tác hô hấp, tay, bụng, chân; tập kết hợp với nhạc bài: Con cào cào.
MT8: Trẻ có thể trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất	- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm. - Trèo lên xuống 7 giống thang. - Trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất	- Thể dục: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm. - Trèo lên xuống 7 giống thang.
MT10: Trẻ biết đập và bắt bóng bằng 2 tay.	- Đập bắt bóng tại chỗ. - Đi và đập bắt bóng. - Đập và bắt bóng bằng 2 tay	- Hoạt động học: Đập và bắt bóng bằng 2 tay Đập bắt bóng tại chỗ.

MT17: Trẻ thực hiện được cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản.	- Cắt theo ý thích - Cắt theo yêu cầu. - Cắt đường vòng cung - Cắt hình không bị rách - Đường cắt lượn sát theo nét vẽ	- Hoạt động học: Cắt dán 1 số con vật sống trong rừng từ hoạ báo (ĐT) - Hoạt động góc: Cho trẻ chơi trong góc nghệ thuật.
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khoẻ.		
MT32: Trẻ nhận biết và không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép.	- Người lạ cho quà thì phải hỏi người thân. - Người lạ rủ đi thì không theo, không nhận quà người lạ.	- Hoạt động học: Kỹ năng sống: Không nhận quà và đi theo người lạ.
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
1. Khám phá khoa học		
MT38: Trẻ gọi được tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung. <i>Tăng cường tiếng việt cho trẻ người dân tộc thiểu số dựa trên cơ sở tiếng mẹ đẻ</i>	- Quá trình phát triển của cây, con vật; điều kiện sống của một số loại cây, con vật. - Gọi tên cho từng giai đoạn phát triển của cây/con vật/hoa quả... thể hiện trên tranh, ảnh. - Sắp xếp những tranh ảnh đó theo trình tự phát triển. - So sánh sự giống và khác nhau của một số cây/con vật/hoa quả. - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu. - Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây, môi trường sống - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật. <i>Tăng cường tiếng việt trẻ nói tên đồ dùng đồ chơi, gọi tên một số cây cối, con vật, hoa quả</i>	- Hoạt động học: Khám phá khoa học: Tìm hiểu về một số con vật sống trong gia đình. - Hoạt động đón trẻ: cô trò chuyện cùng trẻ về một số động vật sống trong gia đình.

MT39: Trẻ nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật .	- Quá trình phát triển của cây, con vật; điều kiện sống của một số loại cây, con vật. - Gọi tên cho từng giai đoạn phát triển của cây/ con vật/ hoa quả...thể hiện trên tranh, ảnh. - Sắp xếp những tranh ảnh đó theo trình tự phát triển. - So sánh sự giống và khác nhau của một số cây/ con vật/ hoa quả. - Phân loại cây,hoa,quả, con vật theo 2 -3 dấu hiệu. - Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây, môi trường sống - Cách chăm sóc và bảo vệ cây.	Hoạt động học: Khám phá khoa học: Tìm hiểu về một số con vật sống trong gia đình. - Hoạt động đón trẻ: cô trò chuyện cùng trẻ về một số động vật sống trong gia đình.
MT46: Trẻ loại được một đối tượng không cùng nhóm đối với các đối tượng còn lại.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng. - Sự giống nhau của 2 hoặc một nhóm đối tượng. - Sự khác biệt của một nhóm đối tượng trong nhóm so với những cái khác. - Loại bỏ đối tượng khác biệt	Hoạt động học: Khám phá khoa học: Tìm hiểu về một số con vật sống trong gia đình. - Hoạt động đón trẻ: cô trò chuyện cùng trẻ về một số động vật sống trong gia đình.
MT48: Trẻ có thể giải thích được mối quan hệ nguyên nhân- kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày.	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống. - Tìm ra nguyên nhân của một số sự vật hiện tượng tự nhiên đơn giản trong cuộc sống. - Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau. - Một số biểu hiện của biến đổi khí hậu như bất thường như: mưa đá, gió to, bão, nắng nóng kéo dài, rét đậm, rét hại, đông tố, lốc xoáy, lũ lụtdiễn ra. - Kỹ năng tự bảo vệ, phòng tránh nguy hiểm xảy ra với bản thân khi có thiên tai biến đổi khí hậu.	Hoạt động đón trẻ: cô giáo dục trẻ có thể giải thích được mối quan hệ nguyên nhân- kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày.

MT 49: Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình	- Tham gia các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình và thể hiện hiểu biết của mình về đối tượng qua các hoạt động đó.	- Cô giáo dạy trẻ lồng ghép trong hoạt động học tạo hình, âm nhạc
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT57: Trẻ chỉ ra được khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật theo yêu cầu.	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. - Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau. - Khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận ra các khối hình đó trong thực tế. Lấy hoặc chỉ một số đồ vật quen thuộc có hình dạng hình học theo yêu cầu.	- Hoạt động học: Nhận biết, gọi tên khối vuông và khối chữ nhật. Nhận biết, gọi tên khối cầu và khối trụ
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
1. Nghe		
MT69: Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi.	- Thái độ khác nhau (âu yếm, vui vẻ hoặc cáu gắt) của người nói chuyện với mình qua ngữ điệu khác nhau của lời nói. - Đặc điểm tính cách của nhân vật qua sắc thái, ngữ điệu lời nói của các nhân vật trong các câu chuyện. - Giọng điệu của các nhân vật khác nhau khi kể lại chuyện hoặc kể lại một sự kiện. - Thể hiện cảm xúc của bản thân qua ngữ điệu của lời nói.	- Hoạt động đón trả trẻ: Giáo dục trẻ biết sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi.
MT72: Trẻ nghe hiểu được nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.	- Nghe và cảm nhận được vần điệu, nhịp điệu của các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi, phù hợp với chủ đề. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ	- Hoạt động đón trả trẻ: Trẻ nghe hiểu được nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.

Tăng cường tiếng việt cho trẻ người dân tộc thiểu số dựa trên cơ sở tiếng mẹ đẻ	tuổi. - Kể lại truyện đồng thoại, ngụ ngôn ngắn, đơn giản... - Nói về chủ đề và giá trị đạo đức của truyện, tính cách nhân vật chính trong câu chuyện ngắn không quen thuộc sau khi được nghe kể chuyện. Thể hiện sự hiểu biết về nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao đã nghe biểu hiện qua khả năng phản ứng phù hợp với các câu hỏi của giáo viên qua các hoạt động vẽ, đóng kịch, hát vận động và kể lại chuyện theo trình tự. - Tăng cường tiếng Việt cho trẻ nhắc tên bài thơ, câu truyện, nhận vật, lời thoại trong câu truyện, dịch một số bài thơ, câu truyện, câu đố, bài đồng Dao, ca dao... để dạy trẻ.	
2. Nói		
MT74: Trẻ biết nói rõ ràng, mạch lạc.	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. - Phát âm đúng và rõ ràng. - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. - Diễn đạt ý tưởng, biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu hỏi. - Phát biểu một cách rõ ràng những trải nghiệm của riêng mình. - Nói với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu được. - Ngôn ngữ trong cuộc sống hàng ngày.	- Hoạt động học: Trò chơi với chữ cái L, M, N - Hoạt động chiều: Cô cho trẻ ôn trò chơi với chữ cái L, M, N

MT80: Trẻ kể lại được nội dung truyện đã nghe theo trình tự nhất định.	- Kể một câu chuyện về sự việc đã xảy ra gần gũi xung quanh. - Kể chuyện lại cho bố mẹ hoặc bạn và vào các trang của chuyện theo đúng trình tự. - Các yếu tố của một câu chuyện: các nhân vật, thời gian, địa điểm, phân kết thúc... và nói được nội dung chính của câu chuyện sau khi nghe kể hoặc đọc chuyện đó. Thích thú sáng tạo chuyện theo tranh, đồ vật và kinh nghiệm của bản thân.	- Các hoạt động trong ngày: Cô giáo dục trẻ kể lại được nội dung truyện đã nghe theo trình tự nhất định.
MT87: Trẻ biết kể chuyện theo tranh.	- Thích thú sáng tạo truyện theo tranh, đồ vật và kinh nghiệm của bản thân. - Nhìn vào tranh vẽ trong sách truyện trẻ có thể nói nội dung mà tranh minh họa. - Thứ tự của sự việc từ truyện tranh và sử dụng lời nói để diễn đạt nội dung câu chuyện.	- Các hoạt động trong ngày: Cô giáo dục trẻ biết kể chuyện theo tranh.

3. Làm quen với đọc và viết

MT93: Trẻ có một số hành vi như người đọc sách.	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Chỉ và nói tên các phần của sách khi được yêu cầu. - Cầm cuốn sách và giả vờ đọc cho bản thân hay cho người khác nghe. Cầm sách đúng chiều, giở trang sách từ phải sang trái, từng trang một. - Nhặt sách dưới sàn và đặt lên giá đúng chiều. - Biết cách đọc sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Hoạt động góc: cho trẻ có một số hành vi như người đọc sách
--	--	---

IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

1. Phát triển tình cảm

MT109: Trẻ nhận biết các trạng thái	- Một số trạng thái cảm xúc “vui, buồn, sợ hãi, tức giận,	- Trẻ biết biểu hiện các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc
--	---	---

cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ của người khác.	ngạc nhiên, xấu hổ” qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc.	nhân, sợ hãi, tức giận, xấu hổ của người khác
MT113: Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc.	- Thực hành chăm sóc cây cối, con vật thân thuộc. - Vui vẻ nhận công việc tưới cây, cho con vật thân thuộc ăn. - Kêu lên khi thấy một cành cây non hoặc bông hoa bị gãy nát, con vật thân thuộc bị đau hay chết.	- Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc.
MT121: Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự.	- Giáo dục trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác
2. Phát triển kỹ năng xã hội.		
MT132: Trẻ chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn.	- Tham gia vào việc tổ chức các sự kiện của nhóm. - Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn.	- Hoạt động học: giáo dục trẻ chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn.
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		
MT146: Trẻ hát đúng giai điệu bài hát dành cho các bé mầm non.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm các bài hát.	- Hoạt động học: hát đúng giai điệu bài hát dành cho các bé mầm non.
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật		
MT155: Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	- Hoạt động học: Vận động: Tôm cá cua thi tài. + Nghe hát: Chú voi con. + TCÂN: Khiêu vũ với bóng.

II. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề

III. KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

KẾ HOẠCH TUẦN 14

NHÓM TRẺ: MG 5 -6 TUỔI A

Chủ đề: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Chủ đề nhánh 1: MỘT SỐ CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 08/12/2025 đến ngày 12/12/2025)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 24

Số giáo viên/ nhóm lớp, Giáo viên: 02 Cô: Đinh Thị Thương + Đỗ Thị Hưng

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 08/12	Thứ 3 09/12	Thứ 4 10/12	Thứ 5 11/12	Thứ 6 12/12
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. - Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh, trò chuyện, đàm thoại về một số con vật nuôi trong gia đình - Cho chơi theo ý thích ở các góc - Thể dục sáng: - Động tác phát triển hô hấp: Hít vào sâu, thở ra; hít vào, thở ra sâu. - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân – bật: Nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.				
Hoạt động học (Tăng cường tiếng việt thông qua hoạt động học)	*Thể dục: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay - TCVD: Mèo rình bắt chuột.	* Làm quen với văn học: Thơ: Gà mẹ đếm con	* Khám phá khoa học: Tìm hiểu về một số con vật sống trong gia đình.	* Giáo dục âm nhạc: - Hát: Chú mèo con. + Nghe hát: Gà gáy le te + TCÂN: Ai nhanh nhất	* Làm quen với chữ cái Trò chơi với chữ cái i, t, c
	- Ném trúng đích đứng bằng 1 tay		- Con gà, con lợn...	- Chú mèo con..	
Hoạt động góc	* Góc phân vai: Chơi đóng vai gia đình. - Phòng khám bệnh. Cửa hàng thực phẩm sạch. * Góc xây dựng: Chơi Bộ lắp ghép đa năng - Xây dựng trại chăn nuôi, ao thả cá. Lắp ghép lắp ghép chuồng trại. * Góc nghệ thuật: Cắt dán, tô màu một số con vật, làm bộ sưu tập các con vật nuôi trong gia đình. Biểu diễn văn nghệ về chủ đề.				

	* Góc học tập – sách: Xem tranh truyện, làm sách tranh về các con vật. - Chơi lô tô động vật. * Góc khoa học thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. Chơi với cát, nước.
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: Quan sát bầu trời, trò chuyện về thời tiết, lắng nghe các âm thanh trên sân trường. - Quan sát một số con vật nuôi trong gia đình. Tham quan bếp ăn. * Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột. Tạo dáng. Thi đi nhanh. * Chơi tự chọn: Xếp hạt gạo, vẽ tự do trên sân. Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động ăn	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.
Hoạt động ngủ	- Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Nu na nu nống, Con muỗi.
Chơi hoạt động theo ý thích	- Ôn: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay + Chơi Ô tô tải thông minh - Ôn: Thơ: Gà mẹ đếm con + Chơi Bộ đồ chơi em bé quàng khăn đỏ - Ôn: Tìm hiểu về một số con vật sống trong gia đình. - Ôn: Hát: Chú mèo con. - Ôn: Trò chơi với chữ cái i, t, c - Tuyên dương bé ngoan - Cho trẻ chơi theo ý thích trong góc.
Trả trẻ.	- Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...).

KẾ HOẠCH TUẦN 15
NHÓM TRẺ: MG 5 -6 TUỔI A
Chủ đề: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Chủ đề nhánh 2: MỘT SỐ CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 15/12/2025 đến ngày 19/12/2025)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 24

Số giáo viên/ nhóm lớp, Giáo viên: 02 Cô: Đinh Thị Thương + Đỗ Thị Hưng

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 15/12	Thứ 3 16/12	Thứ 4 17/12	Thứ 5 18/12	Thứ 6 19/12
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở phụ huynh. - Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ. Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số con vật sống trong rừng, thảo luận về một số hành vi bảo vệ môi trường sống của chúng - Cho chơi theo ý thích ở các góc - Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát: Con cào cào. - Động tác phát triển hô hấp: Hít vào sâu, thở ra; hít vào, thở ra sâu. - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái - Chân – bật: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.				
Hoạt động học (Tăng cường tiếng việt thông qua hoạt động học)	*Thể dục: Trèo lên xuống 7 dướng thang. - TCVD: Trời nắng, trời mưa. -Trèo lên xuống 7 dướng thang.	* Làm quen với văn học: Kể chuyện sáng tạo: Cáo và dê con	* Khám phá khoa học: Tìm hiểu về một số con vật sống trong rừng	*Tạo hình : Cắt dán 1 số con vật sống trong rừng từ hoạ báo (ĐT) - Con vật sống trong rừng.	* Làm quen với toán: Tách 1 nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau
Hoạt động góc	* Góc phân vai: Chơi gia đình. Phòng khám thú y. Chơi Búp bê bác sĩ * Góc chơi xây dựng: - Xây vườn bách thú. Lắp ghép chuồng của các con vật. * Góc nghệ thuật: Biểu diễn văn nghệ với nội dung về một số nghề. - Tô màu, cắt, xé dán, nặn các con vật sống trong rừng. * Góc học tập - sách: Làm sách tranh về các con vật sống trong rừng. - Xem tranh truyện có nội dung về chủ đề. Chơi lô tô về các con vật.				

	* Góc khoa học thiên nhiên: Chơi với cát, nước. Chăm sóc cây xanh.
Hoạt động ngoài trời	*Hoạt động có chủ đích: - Quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường. - Quan sát cây xanh trong sân trường. Nhặt lá cây * Trò chơi vận động: Kéo co. Cáo và thỏ. Chó sói xấu tính. * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời. - Vẽ tự do trên sân, xếp hạt về các con vật sống trong rừng.
Hoạt động ăn	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.
Hoạt động ngủ	- Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Nu na nu nống, Con muỗi.
Chơi hoạt động theo ý thích	- Ôn: Trèo lên xuống 7 dóng thang. - Chơi Bộ ghép hình sáng tạo - Ôn: Kể chuyện sáng tạo: Cáo và dê con - Ôn: Tìm hiểu về một số con vật sống trong rừng - Ôn: Cắt dán 1 số con vật sống trong rừng từ hoạ báo + Chơi Bộ sáng tạo phát triển kỹ năng vận động - Ôn: Tách 1 nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau - Tuyên dương bé ngoan - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.
Trả trẻ.	- Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...).

KẾ HOẠCH TUẦN 16
NHÓM TRẺ: MG 5 -6 TUỔI A
Chủ đề: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Chủ đề nhánh 3: MỘT SỐ CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 22/12/2025 đến ngày 26/12/2025)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 24

Số giáo viên/ nhóm lớp, Giáo viên: 02 Cô: Đinh Thị Thương + Đỗ Thị Hưng

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 22/12	Thứ 3 23/12	Thứ 4 24/12	Thứ 5 25/12	Thứ 6 26/12
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. - Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ. Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh, trò chuyện cùng trẻ về một số con vật sống dưới nước. - Cho chơi theo ý thích ở các góc - Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát: Con cào cào. - Động tác phát triển hô hấp: Hít vào sâu, thở ra; hít vào, thở ra sâu. - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông. - Chân – bật: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.				
Hoạt động học (Tăng cường tiếng việt thông qua hoạt động học)	*Thể dục: Trườn sấp, trèo qua ghế thể dục 1,5m x 30cm. - TCVD: Chuyên bóng.	* Kỹ năng sống: Không nhận quà và đi theo người lạ.	*Làm quen với toán: Số lượng 9, chữ số 9	* Giáo dục âm nhạc: - Vận động: Tôm cá cua thi tài. + Nghe hát: Chú voi con. + TCÂN: Khiêu vũ với bóng.	* Làm quen với chữ cái: Làm quen với chữ cái b, d, đ
	Trườn sấp, trèo qua ghế thể dục		- Số 9	- Khiêu vũ với bóng.	Chữ cái b, d, đ
Hoạt động góc	* Góc phân vai: Chơi đóng vai gia đình. Chơi Xe đẩy lau nhà - Cửa bán thủy hải sản. * Góc chơi xây dựng: Xây ao thả cá. Lắp ghép ao, bình thả cá. * Góc nghệ thuật: Hát múa về chủ đề. - Cắt dán, tô màu một số con vật, làm bộ sưu tập các con vật sống dưới nước. * Góc học tập – sách: Làm sách tranh về các con vật sống dưới nước. - Xem tranh, truyện về các con vật sống dưới nước.				

	* Góc khoa học thiên nhiên: - Chơi với cát, nước. Chăm sóc cây xanh, cho cá ăn.
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: Quan sát một số con vật sống dưới nước - Quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân trường. * Trò chơi vận động: Xả cá mè. Ai chọn nhanh nhất. Cá – nước. * Chơi tự chọn: Vẽ theo ý thích trên sân. Xếp hạt trên sân. - Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
Hoạt động ăn	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.
Hoạt động ngủ	- Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Nu na nu nống, Con muỗi.
Chơi hoạt động theo ý thích	- Ôn: Trườn sấp, trèo qua ghế thể dục 1,5m x 30cm. - Ôn: Không nhận quà và đi theo người lạ. - Chơi Bộ sáng tạo, phát triển kỹ năng vận động bé tự xây dựng mở rộng - Ôn: Số lượng 9, chữ số 9 - Ôn: Vận động: Tôm cá cua thi tài. - Chơi Robot sáng tạo cho trẻ em - Ôn: Làm quen với chữ cái b, d, đ - Tuyên dương bé ngoan - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.
Trả trẻ.	- Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...).

KẾ HOẠCH TUẦN 17
NHÓM TRẺ: MG 5 -6 TUỔI A
Chủ đề: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
Chủ đề nhánh 4: CHIM - CÔN TRÙNG

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 02/1/2026)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 24

Số giáo viên/ nhóm lớp, Giáo viên: 02 Cô: Đinh Thị Thương + Đỗ Thị Hưng

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 29/12	Thứ 3 30/12	Thứ 4 31/12	Thứ 5 01/1	Thứ 6 02/1
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ. Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số loại chim, con côn trùng, thảo luận về một số hành vi bảo vệ môi trường sống của chúng. - Cho chơi theo ý thích ở các góc - Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát: Con cào cào. - Động tác phát triển hô hấp: Hít vào sâu, thở ra; hít vào, thở ra sâu. - Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước sang 2 bên. - Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân – bật: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.				
Hoạt động học	*Thể dục: Đập bắt bóng tại chỗ - TCVD: Cáo và thỏ.	* Làm quen với văn học: Đồng dao: Con Rùa.	* Khám phá khoa học: Tìm hiểu một số loại côn trùng.	* Tạo hình: In đàn kiến bằng vân tay (ĐT).	* Làm quen với chữ cái: Trò chơi với chữ cái b, d, đ
Hoạt động góc	* Góc phân vai: - Chơi đóng vai gia đình. Chơi Búp bê bác sĩ. Bác sĩ thú y. - Cửa hàng bán chim cảnh. * Góc chơi xây dựng: - Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép lồng chim. * Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt, xé các con côn trùng, chim. - Biểu diễn văn nghệ về chủ đề. * Góc học tập - sách: Xem tranh, truyện về chim, côn trùng. - Làm sách, tranh về chim, côn trùng * Góc khoa học thiên nhiên: Chơi với cát, nước. - Chăm sóc cây xanh.				
Hoạt động ngoài	*Hoạt động có chủ đích: - Quan sát thời tiết, lắng nghe, phát hiện các âm thanh trên sân trường. - Quan sát vườn rau, vườn hoa của lớp, nhổ cỏ, bắt sâu. * Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.				

trời(Tăng cường tiếng việt thông qua hoạt động ngoài trời)	- Rong rần lên mây. Cò bắt ếch. * <i>Chơi theo ý thích:</i> - Vẽ tự do, xếp hột hạt, nhặt lá rụng trên sân. - Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
	- Thông qua hoạt động ngoài trời trẻ có thể được luyện nói một số vốn từ: Vườn rau, vườn hoa. - Trò chơi vận động trẻ có thể nói được tên trò chơi vận động: Ô tô về bến, rong rần lên mây, cò bắt ếch.
Hoạt động ăn	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.
Hoạt động ngủ	- Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Nu na nu nống, Con muỗi.
Chơi hoạt động theo ý thích	- Ôn: Đập bắt bóng tại chỗ + Chơi Bộ đồ chơi em bé quàng khăn đỏ - Ôn: Đồng dao: Con Rùa. - Ôn: Tìm hiểu một số loại côn trùng. - Ôn: In đàn kiến bằng vân tay (ĐT). + Chơi Bộ thiết bị dạy học thông minh - Ôn: Trò chơi với chữ cái b, d, đ - Tuyên dương bé ngoan - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.
Trả trẻ.	- Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...).

Quảng La, ngày 05 tháng 12 năm 2025

Đã duyệt

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Chu Thị Thúy Hằng