

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ 6: THỂ GIỚI THỰC VẬT

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 05/01/2026- 30/01/2026)

NHÓM, LỚP: MẪU GIÁO 5 TUỔI A

- Số lượng trẻ trong lớp: 24 Trẻ

- Số giáo viên/lớp: Giáo viên 2 Cô: Tên giáo viên: Đinh Thị Thương + Chu Thanh Trà

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG.

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG	GHI CHÚ
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			
1. Phát triển vận động			
MT 1 : Trẻ trai : + Cân nặng: 15,9–27,1 kg. +Chiều cao : 106,1–125,8 cm. - Trẻ gái : + Cân nặng : 15,3 –27,8 kg. + Chiều cao: 104,9 –125 cm.	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi.	- Hoạt động ăn trưa, ăn chiều: Cho trẻ ăn đủ lượng, đủ chất, động viên trẻ ăn ... - Phun thuốc muỗi, lau nước clo, phối hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.	
MT2: Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Động tác phát triển hô hấp: Hít vào sâu, thở ra; hít vào, thở ra sâu. - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái - Chân – bật: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	- Hoạt động thể dục sáng: Tập theo cô các động tác hô hấp, tay, bụng, chân; tập kết hợp với nhạc bài: Em yêu cây xanh.	
MT12: Trẻ biết chạy 18m trong khoảng 5-7 giây	- Chạy thay đổi tốc độ, hướng đích dắc theo hiệu lệnh. - Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần) - Chạy chậm 100-120 m - Chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây.	- Hoạt động học: *Thể dục: - Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần) - Chạy chậm 100 m - Chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây. - Chạy thay đổi tốc độ, hướng đích dắc theo hiệu lệnh.	

2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.			
MT27: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định, bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội nước cho sạch, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.. - Bỏ rác đúng nơi quy định. - Không nhổ bậy ra lớp.	- Hoạt động chiều: Cô giáo dạy trẻ vệ sinh đúng nơi qui định, bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			
1. Khám phá khoa học			
MT39: Trẻ nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật .	- Quá trình phát triển của cây, con vật; điều kiện sống của một số loại cây, con vật. - Gọi tên cho từng giai đoạn phát triển của cây/con vật/hoa quả...thể hiện trên tranh, ảnh. - Sắp xếp những tranh ảnh đó theo trình tự phát triển. - So sánh sự giống và khác nhau của một số cây/con vật/hoa quả. - Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 -3 dấu hiệu. - Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây, môi trường sống - Cách chăm sóc và bảo vệ cây.	- Hoạt động học: Tìm hiểu về một số loại quả - Hoạt động góc: Cho trẻ chơi trong góc sách chuyện. Cho trẻ làm sách về sự phát triển của quả.	
MT44: Trẻ phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng.	- Đặc điểm công dụng và chất liệu của các đồ dùng thông thường trong sinh hoạt hàng ngày và cách sử đồ dùng, đồ chơi. - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. - Phân loại những đồ dùng đó theo 2- 3 dấu hiệu. - Xếp những đồ dùng đó vào một nhóm và gọi tên nhóm theo công dụng hoặc chất liệu theo yêu cầu.	- Hoạt động học: Tham gia trò chơi Cô tích hợp lồng ghép công nghệ số. - Hoạt động chiều. Trẻ được chơi màn hình thông minh.	
<i>Trẻ biết được một vài đặc điểm máy</i>			

<i>tính bàn, thao tác đơn giản với tivi thông minh có tại lớp</i>	- <i>Máy tính bàn gồm có: chuột máy tính, màn hình máy tính, thân máy tính, bàn phím máy tính.</i> - <i>Thao tác di chuột lên, xuống, sang phải, sang trái khi tham gia chơi các trò chơi trên máy tính.</i> - <i>Trẻ thực hiện tắt mở tivi, thao tác đơn giản với tivi thông minh, viết chữ cái, vẽ cây, hoa, quả, xóa khi không thích.</i>		
MT46: Trẻ loại được một đối tượng không cùng nhóm đối với các đối tượng còn lại.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng. - Sự giống nhau của 2 hoặc một nhóm đối tượng. - Sự khác biệt của một nhóm đối tượng trong nhóm so với những cái khác. - Loại bỏ đối tượng khác biệt	- Hoạt động đón trẻ: Trẻ biết so sánh giống và khác nhau của đối tượng	
MT48: Trẻ có thể giải thích được mối quan hệ nguyên nhân- kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày.	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống. - Tìm ra nguyên nhân của một số sự vật hiện tượng tự nhiên đơn giản trong cuộc sống. - Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau. - Một số biểu hiện của biến đổi khí hậu như bất thường như: mưa đá, gió to, bão, nắng nóng kéo dài, rét đậm, rét hại, đông tố, lốc xoáy, lũ lụtdiễn ra. - Kỹ năng tự bảo vệ, phòng tránh nguy hiểm xảy ra với bản thân khi có thiên tai biến	- Hoạt động đón trẻ, trả trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.	

	đôi khí hậu.		
MT50: Trẻ nhận biết, đồ vật, thiết bị kỹ thuật số, biết sử dụng các tính năng hỗ trợ của công nghệ mới trong tham gia các trò chơi. An toàn kỹ thuật số	- Vận hành công cụ, thiết bị gần gũi quen thuộc xung quanh. - Xác định được các dạng thông tin quen thuộc gần gũi (hình ảnh, văn bản, video) - Phối hợp được các thao tác vận động và lời nói để tìm kiếm, lựa chọn các định dạng thông tin phù hợp - Chủ động trải nghiệm các tính năng hỗ trợ thiết bị công nghệ mới trong tham gia các trò chơi, các lĩnh vực thẩm mỹ, nhận thức, vận động, ngôn ngữ, tình cảm kỹ năng xã hội tuân thủ các yêu cầu đảm bảo an toàn, kỹ thuật khi sử dụng các thiết bị số, đảm bảo tính riêng tư, sức khỏe thể chất và tinh thần	- Hoạt động học: Tham gia trò chơi Cô tích hợp lồng ghép công nghệ số. - Hoạt động chiều. Trẻ được chơi màn hình thông minh.	
Trẻ được quan sát, khám phá các sự vật, hiện tượng gần gũi Khoa học (Science); làm quen và sử dụng một số công cụ, thiết bị học tập phù hợp Công nghệ (Technology); tham gia lắp ghép, xây dựng, thiết kế mô hình đơn giản Kỹ thuật (Engineering); thể hiện ý tưởng, cảm xúc và sáng tạo qua hoạt động nghệ thuật (Art); vận dụng các kỹ năng	Tổ chức các hoạt động giáo dục STEAM nhằm tạo môi trường học tập tích cực, giúp trẻ 5 tuổi được trải nghiệm, khám phá, sáng tạo và vận dụng kiến thức; phát triển tư duy, kỹ năng giải quyết vấn đề, hợp tác và giao tiếp, chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp Một.		

<i>đếm, so sánh, phân loại, nhận biết hình dạng, kích thước trong hoạt động thực tiễn Toán (Math).</i>			
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
MT54: Trẻ thực hiện tách 10 đối tượng thành hai nhóm bằng ít nhất hai cách và so sánh số lượng của các nhóm.	- Gộp, tách 10 đồ vật. Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. - So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả (bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất)	- Hoạt động học: Tách 1 nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	
MT56: Trẻ biết cách đo độ dài và nói kết quả đo.	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh diễn đạt kết quả đo. - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. - Một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	Hoạt động học: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	
MT60: Trẻ xác định vị trí (trong - ngoài, trên - dưới, trước-sau, phải - trái,...) của một vật so với vật khác.	- Đặt đồ vật vào chỗ theo yêu cầu - Xác định vị trí của đồ vật (phía trước, phía sau, phía trên phía dưới, phía phải, phía trái) so với bản thân trẻ, so với bạn khác; với một vật khác làm chuẩn.	- Hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật phía trước - phía sau, phía phải so với bản thân	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			
1. Nghe			
MT71: Trẻ hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi.	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa. - Các từ khái quát, từ trái nghĩa chỉ tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc... và các từ biểu	- Hoạt động học: Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô.	

	cảm. - Các loại vật nuôi trong gia đình, các loại rau, các loại quả khi có yêu cầu.		
2. Nói			
MT74: Trẻ biết nói rõ ràng, mạch lạc.	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. - Phát âm đúng và rõ ràng. - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. - Diễn đạt ý tưởng, biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu hỏi. - Phát biểu một cách rõ ràng những trải nghiệm của riêng mình. - Nói với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu được. - Ngôn ngữ trong cuộc sống hàng ngày.	- Các hoạt động trong ngày: Cô giáo dục trẻ biết cảm ơn khi có người giúp mình, xin lỗi khi làm sai...	
MT76: Trẻ sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp.	Danh từ, tính từ hay liên từ khác nhau, những từ thông dụng và các loại câu đơn và câu đơn mở rộng để diễn đạt ý. - Dùng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...trong giao tiếp hàng ngày. - Đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi về nguyên nhân, mục đích, so sánh, phân loại đơn, câu ghép khác nhau. - Câu ghép, câu khẳng định, phủ định, câu mệnh lệnh.	- Hoạt động góc: Cho trẻ chơi trong góc sách chuyện, trẻ kể lại câu chuyện đã nghe.	

	- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh và đặt câu hỏi: Tại sao? Như thế nào? - Đặt các câu hỏi: “Tại sao?”, “Như thế nào?”, “Làm gì?”		
MT80: Trẻ kể lại được nội dung truyện đã nghe theo trình tự nhất định.	- Kể một câu chuyện về sự việc đã xảy ra gần gũi xung quanh. - Kể chuyện lại cho bố mẹ hoặc bạn và vào các trang của chuyện theo đúng trình tự. - Các yếu tố của một câu chuyện: các nhân vật, thời gian, địa điểm, phần kết thúc... và nói được nội dung chính của câu chuyện sau khi nghe kể hoặc đọc chuyện đó. Thích thú sáng tạo chuyện theo tranh, đồ vật và kinh nghiệm của bản thân.	- Các hoạt động trong ngày: Trẻ chơi với các bạn không nói tục, chửi bậy.	
MT88: Trẻ biết kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác.	- Kể lại truyện đã nghe được theo trình tự. - Kể chuyện theo đồ vật theo tranh. - Kể lại sự việc theo trình tự. - Tự đặt, bịa câu chuyện. - Đặt tên mới, mở đầu, tiếp tục, kết thúc câu chuyện theo cách khác.	- Trẻ chơi trong góc sách chuyện.	
3. Làm quen với đọc, viết			
MT89: Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt. + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. Hướng viết các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. Truyện viết về gì? Chữ đó viết như	- Hoạt động học: Làm quen với chữ cái h, k. - Làm quen chữ cái p, q.	

	thể nào? Ai viết? - Thường xuyên bắt chước viết hoặc đề nghị người khác đọc cho nghe. - Hứng thú, nhiệt tình tham gia các hoạt động liên quan đến đọc viết của lớp. - Chú ý đến hành động viết của người lớn. - Sao chép lại những câu và những từ vựng đơn giản, dụng cụ viết, vẽ...để viết vào giấy một cách thoải mái.		
MT94: Trẻ biết “Đọc” theo truyện tranh đã biết.	- Kể chuyện theo sách truyện đã được nghe, đọc. - Đọc sách theo sáng kiến của mình và có ý tưởng từ truyện tranh hay các từ ngữ. - Nội dung chuyện dựa vào tranh minh họa, chữ cái và kinh nghiệm của bản thân. - Nhìn vào tranh vẽ trong sách, trẻ có thể nói nội dung mà tranh minh họa. Khi nghe đọc truyện trẻ trả lời câu hỏi. - Khi nghe đọc truyện, trẻ có thể trả lời.	Hoạt động góc: Cho trẻ chơi trong góc sách chuyện	

IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

1. Phát triển tình cảm

MT107: Trẻ chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày.	- Chủ động đọc lập trong 1 số hoạt động. - Tự cất dọn đồ chơi sau khi chơi. - Tự chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cần thiết cho hoạt động. Thực hiện theo nội quy của trường lớp, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của trường lớp. - Lấy và cất đồ dùng đồ chơi, sách vở gọn gàng và	- Hoạt động chơi: Trẻ biết thể hiện sở thích chơi của mình trong góc chơi.	
---	---	--	--

	đúng nơi quy định. - Thực hiện công việc như: trực nhật, làm vệ sinh lớp học, chăm sóc cây.		
MT113: Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc.	- Thực hành chăm sóc cây cối, con vật thân thuộc. - Vui vẻ nhận công việc tưới cây, cho con vật thân thuộc ăn. - Kêu lên khi thấy một cành cây non hoặc bông hoa bị gãy nát, con vật thân thuộc bị đau hay chết.	- Hoạt động ngoài chơi, quan sát vườn rau. - Hoạt động góc. Chơi góc thiên nhiên.	
MT119: Trẻ biết sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn. - Trẻ biết cảm xúc tích cực và tự tin Cảm thấy tự hào khi hoàn thành nhiệm vụ hoặc giúp đỡ người khác. Biết thừa nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai.	- Sẵn sàng giúp đỡ người khác và cùng bạn thực hiện nhiệm vụ. - Chủ động giúp đỡ bạn khi nhìn thấy bạn cần sự giúp đỡ. - Giúp đỡ ngay khi bạn hoặc người lớn yêu cầu. - Biết xây dựng hình ảnh bản thân tích cực: “Con là người tốt bụng”, “Con biết giúp bạn.” Có khả năng động viên, khen bạn và vui chung với người khác.	- Hoạt động chơi: Trẻ biết thể hiện sở thích chơi của mình trong góc chơi.	

V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình

MT147: Trẻ biết thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- Hoạt động học: - NDDT: Vận động theo nhạc: Quả - NDKH: Nghe hát: Cây trúc xinh - TCÂN: Ai nhanh nhất	
MT151: Trẻ biết phối hợp các kỹ	Phối hợp các kỹ năng để tạo thành bức tranh có màu sắc	- Hoạt động học: * Tạo hình	

năng để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	hài hòa, bố cục cân đối.	Xé dán hoa dấy (Đề tài)	
---	--------------------------	-------------------------	--

II. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề

III. KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

KẾ HOẠCH TUẦN 18:

NHÓM TRẺ: MG 5 -6 TUỔI A

Chủ đề: THỂ GIỚI THỰC VẬT

Chủ đề nhánh 1: MỘT SỐ LOẠI CÂY XANH

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 05/01/2026 đến ngày 09/01/2026)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 24 Trẻ

Số giáo viên/ nhóm lớp, Giáo viên: 02 Cô: Đinh Thị Thương + Chu Thanh Trà

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 05/01	Thứ 3 06/01	Thứ 4 07/01	Thứ 5 08/01	Thứ 6 09/01
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. - Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh, trò chuyện, đàm thoại cùng trẻ về một số loại cây. - Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích. - Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát: Em yêu cây xanh. - Động tác phát triển hô hấp: Hít vào sâu, thở ra; hít vào, thở ra sâu. - Tay: Đưa 2 tay lên cao kết hợp vỗ tay. - Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông. - Chân – bật: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.				
Hoạt động học	*Thể dục: Chạy chậm 100m. - TCVD: Kéo co.	* Làm quen với toán: Tách 1 nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	* KPKH Tìm hiểu quá trình phát triển của cây	*Giáo dục âm nhạc Dạy hát: Em yêu cây xanh. - Vận động theo nhạc: Hoa trường em - TCÂN: Hát theo hình vẽ	*Làm quen với chữ cái: Làm quen với chữ cái m, l, n.
Hoạt động góc(Tăng cường tiếng việt thông	* Góc phân vai: - Chơi đóng vai gia đình. - Cửa hàng bán cây cảnh. * Góc xây dựng: - Xây công viên, xây dựng vườn cây của bé - Lắp ghép cây xanh. * Góc nghệ thuật: - Cắt dán, tô màu một số loại cây xanh - Biểu diễn văn nghệ về chủ đề. * Góc học tập – sách:				

qua hoạt động góc)	- Xem tranh truyện, làm sách tranh về một số loại cây xanh * Góc khoa học, thiên nhiên: - Chăm sóc cây xanh, gieo hạt, quan sát sự nảy mầm của cây. - thông qua hoạt động góc trẻ được luyện nói thêm một số vốn từ: Cửa hàng cây cảnh, gieo hạt.....
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát bầu trời, trò chuyện về thời tiết, lắng nghe các âm thanh trên sân trường. - Quan sát vườn rau của bé * Trò chơi vận động: - Mèo đuổi chuột. - Thi hái hoa - Gieo hạt * Chơi tự chọn: - Xếp hạt, vẽ tự do, nhặt lá rụng trên sân. - Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động ăn	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.
Hoạt động ngủ	- Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Nu na nu nống, Con muỗi.
Chơi hoạt động theo ý thích	- Ôn: Chạy chậm 100m. - Ôn: Tách 1 nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau + Chơi Bộ lắp ghép đa năng - Ôn: Tìm hiểu quá trình phát triển của cây - Ôn: Em yêu cây xanh. + Chơi Bộ đồ chơi ba chú heo con - Ôn: Làm quen với chữ cái m, l, n. - Tuyên dương bé ngoan - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.
Trả trẻ.	- Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...).

KẾ HOẠCH TUẦN 19
NHÓM TRẺ: MG 5 -6 TUỔI A
Chủ đề: THỂ GIỚI THỰC VẬT

Chủ đề nhánh 2: MỘT SỐ LOẠI HOA

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 12/01 đến ngày 16/01/2026)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 24 Trẻ

Số giáo viên/ nhóm lớp, Giáo viên: 02 Cô: Đinh Thị Thương + Chu Thanh Trà

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 12/01	Thứ 3 13/01	Thứ 4 14/01	Thứ 5 15/01	Thứ 6 16/01
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. - Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh, trò chuyện, đàm thoại cùng trẻ về một số loại hoa - Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích. - Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát: Em yêu cây xanh. - Động tác phát triển hô hấp: Hít vào sâu, thở ra; hít vào, thở ra sâu. - Tay: Đưa 2 tay lên cao kết hợp vỗ tay. - Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông. - Chân – bật: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.				
Hoạt động học	* Thể dục: Chạy thay đổi hướng theo đúng hiệu lệnh - TCVD: Mèo đuổi chuột	* Làm quen với văn học: Thơ: Hoa cúc vàng.	* Làm quen với toán: Xác định vị trí của đồ vật phía trước - phía sau, phía phải so với bản thân	* Tạo hình Xé dán hoa dấy (Đề tài)	* Làm quen với chữ cái: Trò chơi với chữ cái: m, l, n.
Hoạt động góc(Tăng cường tiếng việt thông	Góc phân vai: - Gia đình, Cửa hàng bán hoa, phòng y tế. Góc chơi xây dựng: - Xây công viên, khu giải trí, Vườn hoa của bé. Góc nghệ thuật: - Cắt, dán, tô màu, nặn một số loại hoa. - Biểu diễn các bài hát có nội dung về chủ đề. Góc học tập- sách: - Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh, ép hoa. - Làm sách tranh về các loại hoa Góc khoa học thiên nhiên:				

qua hoạt động góc)	- Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cây hoa. - Thông qua hoạt động góc trẻ được luyện nói thêm một số vốn từ: Cửa hàng bán hoa và cây cảnh, gieo hạt.....
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích : - Ra sân trường, quan sát bầu trời. - Trò chuyện và gọi tên các loài hoa, cách chăm sóc và bảo vệ hoa. - Quan sát hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền. * Trò chơi vận động: - Chơi trò chơi: Kéo co, Gieo hạt... - Chơi trò chơi dân gian. * Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời. - Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên, xếp cánh hoa. - Chơi với cát, nước, vẽ hình trên cát.
Hoạt động ăn	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.
Hoạt động ngủ	- Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Nu na nu nống, Con muỗi.
Chơi hoạt động theo ý thích	- Ôn: Chạy thay đổi hướng theo đúng hiệu lệnh - Ôn: Thơ: Hoa cúc vàng. + Chơi Bộ lắp ghép đa năng - Ôn: Xác định vị trí của đồ vật phía trước - phía sau, phía phải so với bản thân - Ôn: Xé dán hoa dấy (Đề tài) + Chơi Bộ đồ chơi ba chú heo con - Ôn: Trò chơi với chữ cái: m, l, n. - Tuyên dương bé ngoan - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...).

KẾ HOẠCH TUẦN 20
NHÓM TRẺ: MG 5 -6 TUỔI A
Chủ đề: THẾ GIỚI THỰC VẬT

Chủ đề nhánh 3: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 23/01/2026)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 24 Trẻ

Số giáo viên/ nhóm lớp, Giáo viên: 02 Cô: Đinh Thị Thương + Chu Thanh Trà

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 19/01	Thứ 3 20/01	Thứ 4 21/01	Thứ 5 22/01	Thứ 6 23/01
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở phụ huynh cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về một số loại quả. - Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số loại quả, thảo luận về một số hành vi bảo vệ sinh trong ăn uống. - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát: Em yêu cây xanh. - Động tác phát triển hô hấp: Hít vào sâu, thở ra; hít vào, thở ra sâu. - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái - Chân – bật: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.				
Hoạt động học (Tăng cường tiếng việt thông qua hoạt động học)	*Thể dục: Chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây - TCVD: Bé bò chui qua cổng.	* Kỹ năng sống: Bé làm gì khi bị lạc bố mẹ.	*KPKH Tìm hiểu về một số loại quả	*Giáo dục âm nhạc - Vận động theo nhạc: Quả + <i>Nghe hát:</i> Cây trúc xinh + TCÂN: Ai nhanh nhất	* Làm quen với chữ cái: Làm quen với chữ cái h, k.
	- Chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây	- Bị lạc.	- Quả cam, quả xoài...		
Hoạt động	* Góc phân vai: - Chơi đóng vai gia đình. - Cửa hàng bán các loại quả. * Góc chơi xây dựng:				

góc	- Xây dựng vườn cây ăn quả, lắp ghép cây. - Chơi Combo lắp ghép lego cho giáo dục * Góc nghệ thuật: - Tô màu, cắt, xé, nặn, các loại quả. - Làm quả từ vật liệu phế thải, sẵn có. - Biểu diễn văn nghệ về chủ đề. * Góc học tập - sách: - Xem tranh, truyện về các loại quả. - Làm sách, tranh về quả. * Góc khoa học, thiên nhiên: - Chơi với cát, nước. - Chăm sóc cây xanh, quan sát sự nảy mầm của hạt.
Hoạt động ngoài trời	*Hoạt động có chủ đích: - Quan sát thời tiết, lắng nghe, phát hiện các âm thanh trên sân trường. - Quan sát cây ăn quả trong vườn trường. * Trò chơi vận động: - Bịt mắt bắt dê. - Rồng rắn lên mây. - Thi hái quả. * Chơi tự do: - Vẽ tự do, xếp hột hạt, nhặt lá rụng trên sân. - Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời. - Chơi Bộ sáng tạo, phát triển kỹ năng vận động bé tự xây dựng mở rộng
Hoạt động ăn	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.
Hoạt động ngủ	- Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Ô sao bé không lác, Con muỗi.
Chơi hoạt động theo ý thích	- Ôn: Chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây - Ôn: Bé làm gì khi bị lạc bố mẹ. - Ôn: Tìm hiểu về một số loại quả - Ôn: Vận động theo nhạc: Quả - Ôn: Làm quen với chữ cái h, k. - Tuyên dương bé ngoan - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.
Trả trẻ.	- Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...).

KẾ HOẠCH TUẦN 21
NHÓM TRẺ: MG 5 -6 TUỔI A
Chủ đề: THỂ GIỚI THỰC VẬT
Chủ đề nhánh 4: MỘT SỐ LOẠI RAU

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 24 Trẻ

Số giáo viên/ nhóm lớp, Giáo viên: 02 Cô: Đinh Thị Thương + Chu Thanh Trà

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 26/01	Thứ 3 27/01	Thứ 4 28/01	Thứ 5 29/01	Thứ 6 30/01
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở phụ huynh cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về các loại rau. - Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh, trò chuyện cùng trẻ về một số loại rau. - Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích. - Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát: Em yêu cây xanh. - Động tác phát triển hô hấp: Hít vào sâu, thở ra; hít vào, thở ra sâu. - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. - Bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông. - Chân – Bật: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.				
Hoạt động học (Tăng cường tiếng việt thông qua hoạt động học)	*Thể dục: Chạy thay đổi tốc độ, hướng đích dắc theo hiệu lệnh. - TCVD: Bé bò díc dắc qua 7 điểm.	* Làm quen với văn học: Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành	*Làm quen với toán: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	*Tạo hình Vẽ theo ý thích.	* Làm quen với chữ cái: Trò chơi với chữ cái h, k.
		- Lúa ngô, đậu nành, dưa gang, dưa hấu..			
Hoạt động góc	* Góc phân vai: Chơi đóng vai gia đình. Chơi Búp bê dễ thương - Cửa hàng bán rau sạch. * Góc chơi xây dựng: Xây dựng vườn rau của bé. - Lắp ghép các loại cây. * Góc nghệ thuật: - Cắt dán, vẽ, tô màu một số loại rau. - Hát múa về chủ đề.				

	* Góc học tập – sách: - Làm sách tranh về các loại rau. - Xem tranh, truyện về các loại rau. * Góc khoa học, thiên nhiên: - Chơi với cát, nước. - Chăm sóc rau.
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích : - Quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân trường. - Quan sát vườn rau của bé. Nhổ cỏ. * Trò chơi vận động: - Gieo hạt nảy mầm. - Cây cao, cỏ thấp. Kéo co. * Chơi tự chọn: - Vẽ theo ý thích trên sân. - Xếp hạt trên sân. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
Hoạt động ăn	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.
Hoạt động ngủ	- Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Nu na nu nống, Con ruồi.
Chơi hoạt động theo ý thích	- Ôn: Chạy thay đổi tốc độ, hướng đích dắc theo hiệu lệnh. + Chơi Bộ ghép hình sáng tạo - Ôn: Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành - Ôn: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau - Ôn: Vẽ theo ý thích. + Chơi Robot sáng tạo cho trẻ em - Ôn: Trò chơi với chữ cái h, k. - Tuyên dương bé ngoan - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.
Trả trẻ.	- Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...).

Quảng La, ngày 31 tháng 12 năm 2025

Đã duyệt

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Chu Thị Thúy Hằng

