

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ 5: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện: 4 tuần Từ ngày 15/12/2025 đến ngày 09/01/2026

NHÓM/LỚP: MẪU GIÁO 3 TUỔI TRUNG TÂM

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 16 trẻ

Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: 2 giáo viên

Cô giáo: Đới Thị Hương + Nguyễn Thị Thơm

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Phát triển vận động		
MT 1: Cân nặng và chiều cao của trẻ: + Cân nặng: Trẻ trai: 12,7-21,2 kg Trẻ gái: 12,3-21,5 kg. + Chiều cao: Trẻ trai: 94,9-111,7 cm Trẻ gái: 94,1- 111,3 cm	- Cung cấp dinh dưỡng theo nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển. - Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng. - Đẩy mạnh tuyên truyền với CMT công tác phòng chống các dịch bệnh theo mùa.	- Hoạt động ăn trưa, ăn chiều: Cho trẻ ăn đủ lượng, đủ chất, động viên trẻ ăn... - Tổ chức khám sức khỏe định kỳ 1 năm 2 lần. - Cân, đo và theo dõi sức khỏe trên biểu đồ tăng trưởng 3 tháng 1 lần. - Phun thuốc muỗi, lau nước clo, phối hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.
MT 2: Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: + Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, dang ngang + Hai tay đưa sang ngang lên cao + Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao + Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau. + Tùng tay đưa lên cao, dang	* Hoạt động thể dục sáng: Tập theo cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng, bật; tập kết hợp với nhạc : Con Cào Cào.

	ngang. - Lưng, bụng, lườn: + Đứng cúi về phía trước. + Đứng nghiêng người sang bên + Đứng quay người sang bên + Đứng cúi về trước ngả người ra sau + Đứng nghiêng người sang bên kết hợp tay đưa cao hoặc sau gáy. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. + Co duỗi chân. + Đứng nâng cao chân gập gối	
MT 6: Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong bài tập tổng hợp: Trườn chui dưới cổng	- Bước lên xuống bậc cao 30cm - Trườn về phía trước. - Trườn theo hướng thẳng. - Trườn chui dưới cổng.	* Hoạt động học: - Thể dục: + Bước lên xuống bậc cao 30cm. + Trườn về phía trước. + Trườn theo hướng thẳng + Trườn chui dưới cổng + Trò chơi vận động: Cáo và thỏ. Thả đĩa ba ba. Mèo và chim sẻ.
MT 11: Trẻ biết thực hiện các vận động: xoay tròn cổ tay, gập đan ngón tay vào nhau.	- Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, gập cổ tay.	* Hoạt động thể dục sáng: - Tập theo cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng, bật; tập kết hợp * Hoạt động rửa tay: Cho trẻ rửa tay theo quy trình 6 bước.
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT 13: Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn	- Tổ chức cho trẻ đi ngủ từ 11h30 đến 14h (khoảng 150 phút) - Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc.	* Hoạt động ngủ: Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ đủ các điều kiện tốt nhất, cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ thời gian.

	- Phòng ngủ yên tĩnh, sạch sẽ, đảm bảo ánh sáng; thoáng mát về mùa hè, ấm áp vào mùa đông. - Cho trẻ nghe nhạc nhẹ nhàng khi ngủ. - Giáo viên có mặt khi trẻ ngủ, cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ - Cho trẻ dậy nhẹ nhàng, cất gối, xếp chăn, chiếu, trẻ vận động hoặc trò chuyện, đi vệ sinh.	
MT 18: Trẻ biết thực hiện một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: Rửa tay, lau mặt, súc miệng, đeo giày dép...	- Làm quen cách đánh răng, lau mặt. - Tập rửa tay bằng xà phòng.	* Hoạt động học: - Kỹ năng sống: + Rèn cho trẻ kỹ năng đeo giày dép.
MT 24: Trẻ biết và làm theo được một số hành vi tốt trong lao động.	- Tập rửa tay bằng xà phòng. - Nhặt rác, thu cất đồ chơi gọn gàng.	* Hoạt động động góc: Chơi cất đồ chơi gọn gàng. * Hoạt động động ngoài trời: - Chơi tự do: Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên, nhặt lá rụng trên sân.
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
1. Khám phá khoa học		
MT 30: Trẻ sử dụng giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, sờ, ngửi...để nhận ra đặc điểm nổi bật của chúng.	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc.	* Hoạt động học: - Khám phá khoa học: + Tìm hiểu một số con vật sống trong rừng. + Tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước + Tìm hiểu về một số loại côn trùng. * Hoạt động đón trẻ: Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng * Hoạt động góc: Xem

		truyện tranh, làm sách tranh những con vật sống trong rừng.
MT 32: Trẻ nhận biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi.	- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi.	* Hoạt động học: - Khám phá khoa học: + Tìm hiểu về một số con vật nuôi trong gia đình. * Hoạt động động ngoài trời: Quan sát con gà trống, quan sát con gà mái, quan sát con mèo.
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT 39: Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5.	* Hoạt động học: - Làm quen với toán: + Đếm xác định số lượng 1, 2 (trên đối tượng) + Đếm xác định số lượng 3 (trên đối tượng)
MT 41: Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 hai nhóm và gộp.	- Tách 2/3 đối tượng và gộp. - Tách 4 đối tượng ra 2 phần và gộp. - Tách 5 đối tượng ra 2 phần và gộp.	* Hoạt động học: - Làm quen với toán: + Tạo nhóm theo 1 dấu hiệu
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
1. Nghe		
MT 56: Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	- Nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động học: - Làm quen với văn học: + Truyện: Mèo con lạc đường.
MT 58: Nghe các bài hát, thơ ca, đồng dao, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi.	- Các bài hát, thơ ca, đồng dao, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động đón trẻ: Nghe các bài hát, bài thơ về chủ đề. Nghe nhạc, các bài hát bài thơ về chủ đề. * Hoạt động học: - Làm quen với văn học: + Thơ: Rong và cá
2. Nói		
MT 59: Trẻ biết nói rõ tiếng	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt.	- Các hoạt động trong ngày.

MT 65: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với lứa tuổi.	- Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, hò vè.	*Hoạt động học: - Làm quen với văn học + Thơ: Rong và cá + Đồng dao: Tu hú là chú bò cạp.
MT 66: Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe	* Hoạt động học: - Làm quen với văn học: + Truyện: Mèo con lạc đường. Dê con nhanh trí.

3. Làm quen với đọc viết

MT 74: Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Hướng dẫn trẻ cách cầm sách chiều, mở sách, xem tranh và các truyện.	* Hoạt động góc: - Góc sách: Xem truyện tranh, gọi tên các con vật ở trong sách truyện, làm sách về các con vật. - Góc sách: Xem truyện tranh, làm sách tranh những con vật sống trong rừng.
MT 75: Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc.	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện.	* Hoạt động góc: - Góc sách: Xem truyện tranh kể về các con vật sống dưới nước, kể chuyện qua tranh, làm sách về những con vật.

IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

1. Phát triển tình cảm

MT 80: Trẻ nhận ra cảm xúc: vui buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. - Trẻ học cách kiểm soát cảm xúc (mức độ cơ bản) Trẻ 3 tuổi chưa biết tự điều chỉnh hoàn toàn, nhưng bắt đầu học:	- Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. - Cô có thể dạy trẻ hít sâu, đếm 1-2-3 hoặc ôm đồ vật yêu thích để dịu lại. - Biết bình tĩnh lại sau khi khóc hoặc giận khi có người giúp. - Trẻ học cách chờ đến lượt, chia sẻ đồ chơi thông qua trò	* Hoạt động góc: - Góc học tập - thư viện: + Xem truyện, tranh những con vật sống trong gia đình. Trẻ biết thể hiện cảm xúc yêu thích khi xem tranh, ảnh về con vật.
---	--	--

	chơi và hướng dẫn cụ thể.	
2. Phát triển kỹ năng xã hội		
MT 88: Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	- Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối	* Hoạt động ngoài trời: - Trẻ biết chăm sóc vườn hoa, vườn cây ăn quả trong sân trường.
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ		
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật		
MT 93: Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	- Biểu lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi, ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* Hoạt động học: - Giáo dục âm nhạc: + Nghe hát: Nghe hát: Chú voi con ở bản đôn. Hoa thơm bướm lượn.
2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		
MT 97: Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	* Hoạt động học: - Giáo dục âm nhạc: + Vận động minh họa : Đố bạn - Trẻ vận động được một số động tác minh họa cho lời bài hát
MT 98: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Cắt, dán con vịt (Mẫu).
MT 99: Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động học: - Tạo hình: + Vẽ con cá (mẫu)
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật		
MT 103: Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Vận động theo ý thích khi hát, nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* Hoạt động học: - Giáo dục âm nhạc: + Biểu diễn văn nghệ: Đố bạn, Gà trống mèo con và cún con.

II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

- Kết quả:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Một số tồn tại:
- Nguyên nhân:
- Biện pháp khắc phục:

III. KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
KẾ HOẠCH TUẦN 15
NHÓM/LỚP: MẪU GIÁO 3 TUỔI TRUNG TÂM
CHỦ ĐỀ 5: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 1 Tuần (Từ ngày 15/12 đến ngày 19/12/2025)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 16 trẻ
 Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: 2 giáo viên
 Cô giáo: Đới Thị Hương+ Nguyễn Thị Thom

Hoạt động	Thứ 2 (15/12)	Thứ 3 (16/12)	Thứ 4 (17/12)	Thứ 5 18/12)	Thứ 6 (19/12)
Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trò chuyện trao đổi về tình hình, sức khỏe của trẻ. - Chơi theo ý thích, xem tranh về một số con vật nuôi ở gia đình. Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường sống và các con vật nuôi trong gia đình. + Thể dục buổi sáng: - Hô hấp1: Gà gáy; - Tay 2: hai tay đưa sang ngang đưa lên cao lên cao. - Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên - Chân 1: Đứng, khụy gối; - Bật: bật lùi về chỗ cũ. + Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Dự báo thời tiết				
Hoạt động học	*Thể dục: - VĐCB: Bò Chui qua ống dài. - TCVD: Mèo và chim sẻ.	Làm quen với văn học: Truyện: Mèo con lạc đường.	*KPKH: Tìm hiểu về một số con vật nuôi trong gia đình.	Tạo hình: Cắt, dán con vịt (Mẫu).	* Làm quen với toán: Đếm xác định số lượng 1, 2 (trên đối tượng)
Tăng cường tiếng Việt thông qua hoạt động học	- Trong quá trình trẻ học, chơi ngoài trời, hạt động ở các góc, hoạt động theo ý thích. Trẻ được tăng cường Tiếng Việt(làm quen hoặc tiếp tục nghe nói) Chui qua ống dài. Lạc đường. Gia đình. Vật nuôi. gà vịt - số lượng 1, 2				
Hoạt động	*Góc phân vai: Gia đình. Cửa hàng bán gia súc,, gia cầm. Bác sĩ thú y. *Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú, xếp hình con vật. * Góc nghệ thuật: Tô màu một số con vật nuôi trong gia đình. Hát, vận động				

góc	các bài hát về chủ đề. * Góc học tập: Xem truyện tranh, gọi tên những con vật ở trong sách truyện, làm sách về các con vật. * Góc thiên nhiên: In hình con vật, chăm sóc cây xanh.				
Hoạt động ngoài trời	*Hoạt động có chủ định: - Quan sát con gà trống, quan sát con gà mái, quan sát con mèo. * Trò chơi vận động: - Mèo và chim sẻ , Về đúng nhà , Tạo dáng. * Chơi tự chọn: - Vẽ tự do trên sân. - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Nhặt lá rụng trên sân..				
Hoạt động ăn	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. Chuẩn bị bàn, ghế, bát, thìa cốc uống nước cho trẻ; Chia cơm - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. - Vệ sinh sau khi ăn.				
Hoạt động ngủ	- Vệ sinh trước khi ngủ - Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... - Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy. Lộn cầu vòng, nu na nu nống,				
Chơi hoạt động theo ý thích	- Ôn: Chui qua ống dài. - Nêu gương - Chơi tự chọn.	- Ôn: Mèo con lạc đường. - Nêu gương - Chơi tự chọn.	Ôn: - Tìm hiểu về một số con vật nuôi trong gia đình. - Nêu gương. - Chơi tự chọn.	Ôn: Cắt, dán con (Mẫu). Nêu gương. - Chơi tự chọn.	Ôn: Đếm xác định số lượng 1, 2 (trên đối tượng) - Nêu gương. - Chơi tự chọn.
Trả trẻ	- Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về. - Cô trả trẻ tận tay phụ huynh				

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** (*Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...*)

- Kết quả:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Một số tồn tại và nguyên nhân:.
- Biện pháp khắc phục:

KẾ HOẠCH TUẦN 16
NHÓM/LỚP: MẪU GIÁO 3 TUỔI TRUNG TÂM
CHỦ ĐỀ 5: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thời gian thực hiện: 1 Tuần (Từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/2025)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 16 trẻ

Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: 2 giáo viên

Cô giáo: Dới Thị Hương+ Nguyễn Thị Thơm

Hoạt động	Thứ 2 (22/12)	Thứ 3 (23/12)	Thứ 4 (24/12)	Thứ 5 (25/12)	Thứ 6 (26/12)
Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trò chuyện trao đổi về tình hình, sức khỏe của trẻ. - Chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về một số con vật sống trong rừng + Thể dục buổi sáng: - Hô hấp1: Gà gáy; - Tay 2: hai tay đưa sang ngang đưa lên cao lên cao. - Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên - Chân 1: Đứng, khụy gối; - Bật: Bật lùi về chỗ cũ. + Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Dự báo thời tiết				
Hoạt động học	*Thể dục: -VĐCB: Bước lên xuống bục cao 30cm. -TCVĐ: Cáo và thỏ.	Làm quen văn học: Truyện :Đê con nhanh trí	*KPKH: Tìm hiểu một số con vật sống trong rừng	* GD Âm nhạc: - NDTT: Nghe hát: Chú voi con ở bản đôn - NDKH: Vận động minh họa : Đố bạn + TCÂN: tai ai tinh	Kĩ năng sống: Rèn cho trẻ kĩ năng đeo giày dép
Tăng cường tiếng Việt thông qua hoạt động học	- Trong quá trình trẻ học, chơi ngoài trời, hạt động ở các góc, hoạt động theo ý thích. Trẻ được tăng cường Tiếng Việt(làm quen hoặc tiếp tục nghe nói)				
	Bước lên xuống bục	Đê con nhanh trí	- Phần đầu - Phần mình. - Phần đuôi.	- Có ngà	kĩ năng đeo giày dép
Hoạt động	* Góc phân vai: Chơi bán hàng, nấu ăn, bác sĩ thú y. * Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú. Xây công viên * Góc nghệ thuật: Biểu diễn một số bài hát trong chủ đề. Tô màu tranh một số				

góc	con vật sống trong rừng * Góc học tập: Xem truyện tranh, làm sách tranh những con vật sống trong rừng. * Góc thiên nhiên: Lau lá, tưới cây, gieo hạt.				
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ định: - Quan sát thời tiết bầu trời, lắng nghe âm thanh ở sân trường.. - Quan sát vườn rau. - HĐLĐ: Chăm sóc vườn hoa của bé. * Chơi trò chơi: - Bịt mắt bắt dê. Đi như gấu, bò như chuột; Thi xem tổ nào nhanh. * Chơi tự chọn: - Vẽ theo ý thích trên sân. Chơi với đồ chơi ngoài trời. Nhặt lá rụng trên sân				
Hoạt động ăn	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. Chuẩn bị bàn, ghế, bát, thìa cốc uống nước cho trẻ; Chia cơm - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. - Vệ sinh sau khi ăn.				
Hoạt động ngủ	- Vệ sinh trước khi ngủ - Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... - Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy. Lộn cầu vòng, nu na nu nống,				
Chơi hoạt động theo ý thích	- Ôn: Bước lên xuống bậc cao 30cm - Nêu gương - Chơi tự chọn.	- Ôn: Đê con nhanh trí - Nêu gương - Chơi tự chọn.	Ôn: Tìm hiểu về một số con vật sống trong rừng - Nêu gương. - Chơi tự chọn.	Ôn: - Nghe hát: Chú voi con ở bản đôn - Nêu gương. - Chơi tự chọn.	Ôn: Rèn cho trẻ kỹ năng đeo giày dép - Nêu gương. - Chơi tự chọn.
Trả trẻ	- Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về. - Cô trả trẻ tận tay phụ huynh				

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** (Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...)

KẾ HOẠCH TUẦN 17
NHÓM/LỚP: MẪU GIÁO 3 TUỔI TRUNG TÂM
CHỦ ĐỀ 5: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thời gian thực hiện: 1 Tuần (Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 02/01/2026)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 16 trẻ

Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: 2 giáo viên

Cô giáo: Đới Thị Hương+ Nguyễn Thị Thơm

Hoạt động	Thứ 2 (29/12)	Thứ 3 (30/12)	Thứ 4 (31/12)	Thứ 5 (01/01)	Thứ 6 (02/01)
Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trò chuyện trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe. - Chơi theo ý thích, trẻ xem tranh về một số con vật sống ở dưới nước. - Trò chuyện về cách giữ môi trường ao hồ, sông suối trong sạch, cách tiết kiệm nước. + Thể dục buổi sáng: - Hô hấp1: Gà gáy; - Tay 2: hai tay đưa sang ngang đưa lên cao lên cao. - Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên - Chân 1: Đứng, khụy gối; - Bật: Bật lùi về chỗ cũ. + Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Dự báo thời tiết				
Hoạt động học	*Thể dục: - VĐCB: Trườn về phía trước. -TCVD: Thả đĩa ba ba.	Làm quen với văn học: Thơ: Rong và Cá	*KPKH: - Tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước.(Con cua, cá, tôm)	* Tạo hình - Vẽ con cá (mẫu)	* Làm quen với toán: - Tạo nhóm theo 1 dấu hiệu
Tăng cường tiếng Việt thông qua hoạt động học	- Trong quá trình trẻ học, chơi ngoài trời, hạt động ở các góc, hoạt động theo ý thích. Trẻ được tăng cường Tiếng Việt(làm quen hoặc tiếp tục nghe nói)				
	- Trườn về phía trước.	- Rong và cá.	- Cua biển, vây cá.	- Con cá.	- 1 dấu hiệu
Hoạt động góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán cá , nấu ăn, phòng khám. * Góc xây dựng: Xây ao thả cá; Lắp ráp ghép hình con vật sống dưới nước. * Góc nghệ thuật: Tô màu tranh một số con vật sống dưới nước. Biểu diễn một số bài hát trong chủ đề.				

	* Góc học tập: Xem truyện tranh kể về các con vật sống dưới nước, kể chuyện qua tranh, làm sách về những con vật * Góc thiên nhiên: Quan sát cá bơi trong nước.				
Hoạt động ngoài trời	*Hoạt động có chủ định: - Ra sân trường quan sát bầu trời. Quan sát con cá. Quan sát con tôm * Trò chơi vận động: - Êch ộp, Cò bắt cá; Xìa cá mè. * Chơi tự chọn: Nhặt lá rụng. Vẽ theo ý thích trên sân. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.				
Hoạt động ăn	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. Chuẩn bị bàn, ghế, bát, thìa cốc uống nước cho trẻ; Chia cơm - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. - Vệ sinh sau khi ăn.				
Hoạt động ngủ	- Vệ sinh trước khi ngủ - Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cát gối, chiếu... - Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy. Lộn cầu vòng, nu na nu nống,				
Chơi hoạt động theo ý thích	Ôn: - Trườn về phía trước. - Nêu gương - Chơi tự chọn.	Ôn: Thơ: Rong và cá - Nêu gương - Chơi tự chọn.	Ôn: - Tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước. - Nêu gương. - Chơi tự chọn.	Ôn: - vẽ con cá. - Nêu gương. - Chơi tự chọn	Ôn: - Tạo nhóm theo 1 dấu hiệu - Nêu gương. - Chơi tự chọn.
Trả trẻ	- Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về. - Cô trả trẻ tận tay phụ huynh				

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** (Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...)

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH TUẦN 18
NHÓM/LỚP: MẪU GIÁO 3 TUỔI TRUNG TÂM
CHỦ ĐỀ 5: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: CÔN TRÙNG - CHIM

Thời gian thực hiện: 1 Tuần (Từ ngày 05/01/2026 đến ngày 09/01/2026)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 16 trẻ

Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: 2 giáo viên

Cô giáo: Đới Thị Hương+ Nguyễn Thị Thơm

Hoạt động	Thứ 2 (05/01)	Thứ 3 (06/01)	Thứ 4 (07/01)	Thứ 5 (08/01)	Thứ 6 (09/01)
Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trò chuyện trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Chơi theo ý thích. - Quan sát về một số loại côn trùng- chim. Trò chuyện về côn trùng có ích, có hại. + Thể dục buổi sáng: - Hô hấp1: Gà gáy; - Tay 2: + Tùng tay đưa lên cao, dang ngang. - Bụng 2: + Đứng cúi về trước ngả người ra sau - Chân 1: + Đứng nâng cao chân gập gối - Bật: Bật lùi về chỗ cũ. + Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Dự báo thời tiết				
Hoạt động học	Thể dục: VĐCB: - Trườn theo hướng thẳng - TCVD: Mèo và chim sẻ.	Làm quen với văn học: Đồng dao: Tu hú là chú bồ các.	*KPKH: - Tìm hiểu về một số loại côn trùng.	* GD Âm nhạc: NDTT: BDVN: Đố bạn, Gà trống mèo con và cún con, NDKH: Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn. - TCÂN: Hát theo hình vẽ	Làm quen với toán: Đếm xác định số lượng 3 (trên đối tượng)
Tăng cường tiếng Việt thông qua hoạt động học	- Trong quá trình trẻ học, chơi ngoài trời, hạt động ở các góc, hoạt động theo ý thích. Trẻ được tăng cường Tiếng Việt(làm quen hoặc tiếp tục nghe nói)				
	- Trườn theo hướng thẳng	bác chim ri.	- Con bướm	- Hoa thơm bướm lượn.	- số lượng 3
	* Góc phân vai: Cửa hàng bách hoá tổng hợp. Nấu ăn,Gia đình				

Hoạt động góc	* Góc xây dựng: Lắp ghép chuồng trại chăn nuôi, Ghép hình các con côn trùng - Chim * Góc nghệ thuật: - Cắt, dán, tô màu các loại côn trùng – chim. - Hát biểu diễn các bài hát về chủ đề. * Góc học tập: - Xem tranh, trò chuyện thảo luận về các côn trùng - Làm quen với toán: Tách 2/3 đối tượng và gộp * Góc thiên nhiên: - Chơi với cát, nước - Chăm sóc cây xanh				
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ định: - Dạo quanh sân trường, trò chuyện về thời tiết trong ngày - Quan sát chim bồ câu. - Quan sát chim sáo. * Trò chơi vận động - Đàn ong, Chim bay cò bay. Cò bắt ếch. * Chơi tự chọn: - Nhặt sỏi, lá xé, xếp hình các con côn trùng. - Vẽ con vật trên sân. Làm đồ chơi bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên. - Chơi với đồ chơi ngoài trời.				
Hoạt động ăn	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. Chuẩn bị bàn, ghế, bát, thìa cốc uống nước cho trẻ; Chia cơm - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. - Vệ sinh sau khi ăn.				
Hoạt động ngủ	- Vệ sinh trước khi ngủ - Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... - Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy. Lộn cầu vòng, nu na nu nong,				
Chơi hoạt động theo ý thích	- Ôn: - Trườn theo hướng thẳng - Nêu gương - Chơi tự chọn.	- Ôn: Đồng dao: Tu hú là chú bồ câu. - Nêu gương - Chơi tự chọn.	- Ôn: - Tìm hiểu về một số loại côn trùng. - Nêu gương. - Chơi tự chọn.	- Ôn: - Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương. - Chơi tự chọn.	- Ôn: - Đếm xác định số lượng 3 (trên đối tượng - Nêu gương. - Chơi tự chọn.
Trả trẻ	- Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về. - Cô trả trẻ tận tay phụ huynh				

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** (*Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...*).

- Kết quả:
- Thuận lợi:
- Khó khăn:
- Một số tồn tại và nguyên nhân:
- Biện pháp khắc phục:

Quảng La, ngày 12 tháng 12 năm 2025

XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Vân