

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ 7: TẾT VÀ MÙA XUÂN LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI BẰNG CẢ

Thời gian thực hiện 2 tuần: Từ ngày (09/02/2026 đến ngày 06/03/2026)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 27 trẻ

Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: 2 giáo viên

Cô giáo: Ngọc Thị Hiền và Cô giáo: Loan Thị Đoàn.

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Phát triển vận động		
MT 1: Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: + Cân nặng: Trẻ trai: 14,1-24,2 kg Trẻ gái: 13,7-24,9 kg. + Chiều cao: Trẻ trai: 100,7-119,2 cm Trẻ gái: 99,9- 118, 9 cm	- Cung cấp dinh dưỡng theo nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Chế độ sinh hoạt hợp lý. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển. - Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.	- Hoạt động ăn trưa, ăn chiều: Cho trẻ ăn đủ lượng, đủ chất, động viên trẻ ăn ... - Phun thuốc muỗi, lau nước clo, phối hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.
MT2: Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Động tác phát triển hô hấp: Hít vào sâu, thở ra; hít vào, thở ra sâu. + Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Đưa tay ra phía trước gập khuỷu tay. +Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối.	- Hoạt động thể dục sáng: Tập theo cô các động tác hô hấp, tay, bụng, chân; tập kết hợp với nhạc bài: Sắp đến tết rồi.
MT 5: Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Tung bắt bóng với người đối diện (Cô/bạn): bắt	+ Tung bắt bóng với người đối diện với khoảng cách từ 2 - 3 m.	- VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện với khoảng cách từ 2 - 3 m. - TCVD: Cây cao cỏ thấp

được 3 lần liên không rơi bóng(khoảng cách 3m).	+ Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay.	- Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ ôn lại vận động dưới hình thức trò chơi. - VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng - TCVD: Chạy tiếp sức - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ ôn lại vận động dưới hình thức trò chơi.
MT 9: Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Ném trúng đích ngang (xa 2m).	+ Ném trúng đích ngang xa 1,2-1,4m + Ném xa bằng một tay. + Ném xa bằng hai tay.	- VĐCB: Ném trúng đích ngang xa 1,2-1,4m - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ ôn lại vận động dưới hình thức trò chơi.

2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.

MT 21: Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn.	+ Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. + Tập đánh răng, lau mặt. + Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.	- Hoạt động ăn trưa, ăn chiều, vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay trước khi ăn, cô giáo dục trẻ rửa tay sau khi đi vệ sinh.
MT 23: Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống.	- Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã.	- Hoạt động ăn trưa, ăn chiều: Trẻ lễ phép mời cô mời bạn trước khi ăn

II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

MT54: Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau; nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau; nói các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. Nhận ra 1 và nhiều.	- Hoạt động học: LQVT: So sánh kích thước của 2 đối tượng (Dài hơn - ngắn hơn)
--	---	--

MT 55: Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	- Hoạt động học: + LQVT: Dạy trẻ tách gộp nhóm trong phạm vi 5
MT 56: Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	- Hoạt động học: LQVT: Dạy trẻ tách gộp nhóm trong phạm vi 5 - Hoạt động góc: Đếm và phân loại đồ chơi đồ dùng học tập. - Hoạt động chiều: Cho trẻ chơi trò chơi với các con số trong phạm vi 5 trong góc steam
2. Khám phá xã hội		
MT 73: Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	- Tên và một số đặc điểm của một số lễ hội: + Tết nguyên đán.	- Hoạt động học: + KPXH: Tìm hiểu về một số hoạt động trong ngày tết Nguyên Đán. - Hoạt động đón trẻ, hoạt động chiều: Xem tranh ảnh, video về ngày tết Nguyên đán, trò chuyện cùng trẻ.
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
1. Nghe		
MT 77: Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: Thơ: Tết đang vào nhà. Mùa xuân trong vườn
MT 78: Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm rõ các âm và các tiếng có chứa các âm khó như: p, n, l, s, x, tr, ch và các âm cuối như: ếch - ắt, úc- út, thân – thanh.	- Hoạt động học: Cô chỉnh sửa cho trẻ nói ngọng, phát âm chưa đúng
MT 80: Trẻ biết sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép. - Trả lời và đặt các câu hỏi: “ai?”; “Cái gì?”; “ở đâu?”;	Hoạt động học: Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô

	“Khi nào?”; “Để làm gì?”.	
MT 84: Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao.	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, hò vè.	- Hoạt động học: LQVVH: Thơ: Tết đang vào nhà - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ đọc lại bài đồng dao, trò chuyện về nội dung bài đồng dao. Rèn phát âm cho trẻ, giọng điệu khi đọc. - Hoạt động học: LQVVH: Thơ: Mùa xuân trong vườn. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ đọc lại bài đồng dao, trò chuyện về nội dung bài đồng dao. Rèn phát âm cho trẻ, giọng điệu khi đọc.
2. Làm quen với việc đọc và viết		
MT 83: Trẻ biết sử dụng ký hiệu để “viết” tên: làm vé tàu, thiệp chúc mừng.	- Sử dụng một số ký hiệu để viết tên. + Làm vé tàu. + Thiệp chúc mừng. - Tập tô, tập đồ các nét chữ.	- Hoạt động góc: Cho trẻ làm thiệp chúc mừng năm mới.
IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
1. Phát triển tình cảm		
MT 95: Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	- Vui vẻ nhận công việc được giao. - Biết cố gắng hoàn thành công việc được giao, không bỏ dở công việc.	Hoạt động ăn, hoạt động góc: Giúp cô lau bàn, cất bàn ghế gọn gàng sau khi ăn, thu dọn đồ chơi gọn gàng
2. Phát triển kỹ năng xã hội		
MT 102: Trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép. <i>(TCTV cho trẻ người dân tộc thiểu số dựa trên cơ sở tiếng mẹ đẻ)</i>	- Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép (VD: biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép) - Tăng cường tiếng Việt cho trẻ lời lễ phép: chào hỏi, xin lỗi, cảm ơn,....	- Hoạt động học, mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ biết xin lỗi khi mình làm sai.

MT 103: Trẻ biết chú ý nghe khi cô và bạn nói.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép	- Hoạt động học, mọi lúc, mọi nơi: Giáo dục trẻ biết lắng nghe, và biết lễ phép với người lớn tuổi.
MT 106: Trẻ biết thể hiện sự quan tâm đến người thân, bạn bè, mọi vật xung quanh.	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. - Quan tâm, giúp đỡ bạn bè.	Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết quan tâm giúp đỡ bạn trong khi chơi

V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật

MT 111: Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống.	- Tìm hiểu về một số hoạt động trong ngày tết nguyên đán
MT 112: Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể chuyện.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe theo bài hát, bản nhạc; nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe và kể chuyện: Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư.	Trẻ tham gia vào các hoạt động trong ngày

2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình

MT 114: Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Trẻ tham gia trong hoạt động trong góc âm nhạc - Hoạt động học: VĐTN: Tết à tết ơi. + Nghe hát : Tết là tết. + TCÂN: Ai nhanh hơn - Hoạt động học: BDVN: Tết à tết ơi, Bé chúc tết, Mùa xuân đến. + NDKH: Nghe hát: Mùa xuân long phụng xum vầy. +TCÂN : Ai nhanh hơn
--	--	---

II. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề

III. KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

KẾ HOẠCH TUẦN 23:

Chủ đề 7: TẾT VÀ MÙA XUÂN

Chủ đề nhánh 1: TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 09/02//2026 đến ngày 13/02/2026)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 27 trẻ

Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: 2 giáo viên

Cô giáo: Ngọc Thị Hiền và Cô giáo: Loan Thị Đoàn

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 (09/02)	Thứ 3 (10/02)	Thứ 4 (11/02)	Thứ 5 (12/02)	Thứ 6 (13/02)
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở phụ huynh cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về tết và mùa xuân. - Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh, trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động, các thực phẩm, cây, hoa,...đặc trưng của ngày tết cổ truyền và mùa xuân. - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát: Sắp đến tết rồi - Động tác phát triển hô hấp: Hít vào sâu, thở ra; hít vào, thở ra sâu. - Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước sang 2 bên. - Bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân – bật: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.				
Hoạt động học (Tăng cường tiếng việt thông qua hoạt động học)	* TD: Tung bóng với người đối diện với khoảng cách từ 2 - 3 m. TCVD: Cây cao cỏ thấp	*LQVVH: Thơ: Tết đang vào nhà.	* KPXH: Tìm hiểu về một số hoạt động trong ngày tết Nguyên Đán.	*GDAN: - VDTN: Tết à tết ơi. - Nghe hát : Tết là tết. - TCÂN: Ai nhanh hơn	* LQVT: So sánh kích thước của 2 đối tượng (Dài hơn - ngắn hơn)
	- Tung bóng với người đối diện với	- Rung rinh cánh trắng	- Bánh chưng - Hoa đào, hoa mai		- Dài hơn, ngắn hơn

	khoảng cách từ 2 - 3 m.				
Hoạt động góc	*. Góc phân vai: - Chơi gia đình: Mẹ - con. Bé cùng mẹ trang trí nhà cửa ngày tết. - Cửa hàng bán hoa, bánh kẹo ngày tết. *. Góc xây dựng: Xây dựng khu vui chơi, hàng rào, công viên hoa... *. Góc nghệ thuật: - Biểu diễn văn nghệ bài hát về chủ đề. *. Góc học tập: - Xem sách tranh, kể chuyện theo tranh về ngày tết nguyên đán. *. Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa của bé.				
Hoạt động ngoài trời	*.Hoạt động có chủ định: - Làm một số loài hoa bằng giấy. Quan sát vườn hoa của bé. - Quan sát cây chuối. *2. Trò chơi vận động: - Chuyển hoa cho bạn. Bịt mắt bắt dê. Lộn cầu vòng. *. Chơi tự chọn: - Vẽ tự do trên sân. Chơi với cát, sỏi. - Chơi với đồ chơi ngoài trời.				
Hoạt động ăn	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.				
Hoạt động ngủ	- Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Kéo cưa lừa sẻ, Con ruồi.				
Chơi hoạt động theo ý thích	- Ôn: Tung bắt bóng với người đối diện với khoảng cách từ 2 - 3 m. - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn: Thơ: Tết đang vào nhà.. - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn: Tìm hiểu về một số hoạt động trong ngày tết nguyên đán - Nêu gương. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn: VĐTN Tết à tết ơi. - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn: So sánh kích thước của 2 đối tượng (Dài hơn - ngắn hơn) - Tuyên dương bé ngoan. Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.
Trả trẻ.	- Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về.				

***. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** (Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...).

KẾ HOẠCH TUẦN 24:
Chủ đề 7: TẾT VÀ MÙA XUÂN
Chủ đề nhánh 2: MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 02/03/2026 đến ngày 06/03/2026)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 27 trẻ

Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: 2 giáo viên

Cô giáo: Ngọc Thị Hiền và Cô giáo: Loan Thị Đoàn

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 (02/03)	Thứ 3 (03/03)	Thứ 4 (04/03)	Thứ 5 (05/03)	Thứ 6 (06/03)
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	- Hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ. - Trò chuyện về mùa xuân của bé. - Chơi theo ý thích. - Thẻ dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát: Sắp đến tết rồi - Động tác phát triển. + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: Đưa tay ra phía trước gập khuỷu tay. + Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.				
Hoạt động học (Tăng cường tiếng việt thông qua hoạt động học)	* TD: - VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng - TCVD: Chạy tiếp sức	*LQVVH: - Mùa xuân trong vườn.	*KNS: Dạy trẻ kỹ năng che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi	*GDAN: - NDDT: BDVN: Tết à tết ơi, Bé chúc tết, Mùa xuân đến. - NDKH: Nghe hát: Mùa xuân long phụng xum vầy. - TCÂN : Ai nhanh hơn	*LQVT: - Dạy trẻ tách gộp nhóm trong phạm vi 5
	- Tung bóng lên cao và bắt bóng	- Trút lá, trong vạt, ló ra			- Tách gộp
Hoạt	*. Góc phân vai: - Chơi gia đình: Mẹ chăm sóc con, bé giúp mẹ cắm hoa. - Cửa hàng bán hoa.				

động góc	*. Góc xây dựng: - Xây dựng khu vui chơi, hàng rào, công viên hoa... *. Góc nghệ thuật: - Biểu diễn văn nghệ bài hát về chủ đề. *. Góc học tập: - Làm sách tranh về một số loài hoa. - Làm hoa bằng nguyên vật liệu mở. *. Góc thiên nhiên: - Chăm sóc góc thiên nhiên của bé				
Hoạt động ngoài trời	*.Hoạt động có chủ định: - Chăm sóc vườn hoa. - Quan sát cây sấu. *. Trò chơi vận động: - Chung sức. - Bịt mắt bắt dê. - Gieo hạt. *. Chơi tự chọn: - Vẽ tự do trên sân. - Chơi với cát, sỏi. - Chơi với đồ chơi ngoài trời.				
Hoạt động ăn	- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.				
Hoạt động ngủ	- Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Nu na nu nống, Con ruồi.				
Chơi hoạt động theo ý thích	- Ôn: Tung bóng lên cao và bắt bóng - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn: Thơ: Mùa xuân trong vườn. - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn: Dạy trẻ kỹ năng Che miệng khi ho, nháp, hắt hơi - Nêu gương. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn: BDVN: Tết à tết oi, Bé chúc tết, Mùa xuân đến. - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.	- Ôn: Dạy trẻ tách gộp trong nhóm phạm vi 5 - Tuyên dương bé ngoan - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.
Trả trẻ.	- Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về.				

***Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** (*Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...*).

Quảng La, ngày 05 tháng 02 năm 2026

XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Điệp Thị Tạy