

**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI BẰNG CẢ**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 09/03/2026 đến ngày 03/04/2026)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 27 trẻ

Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: 2 giáo viên

Cô giáo: Ngọc Thị Hiền và Cô giáo: Loan Thị Đoàn.

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG:

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Phát triển thể chất		
<p>MT1: Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:</p> <p>+ Cân nặng: Trẻ trai: 14,1-24,2 kg Trẻ gái: 13,7-24,9 kg.</p> <p>+ Chiều cao: Trẻ trai: 100,7-119,2 cm Trẻ gái: 99,9- 118, 9 cm</p> <p>MT2: Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.</p>	<p>- Cung cấp dinh dưỡng theo nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi.</p> <p>- Chế độ sinh hoạt hợp lý.</p> <p>- Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển.</p> <p>- Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.</p> <p>Hô hấp: Thổi nơ, bong bóng.</p> <p>+ Tay: Đưa hai phía trước, sang hai bên kết hợp vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay.</p> <p>+ Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.</p> <p>+ Chân – bật: Bật lên trước, ra sau, sang ngang.</p>	<p>- Hoạt động ăn trưa, ăn chiều: Cho trẻ ăn đủ lượng, đủ chất, động viên trẻ ăn ...</p> <p>- Phun thuốc muối, lau nước clo, phối hợp với cha mẹ trẻ chăm sóc trẻ béo phì và có nguy cơ suy dinh dưỡng, béo phì.</p> <p>- Phối hợp với trạm y tế xã kiểm tra sức khỏe lần 2 cho trẻ.</p> <p>- Cân, đo, khám sức khỏe lần (ngày /3/2026)</p> <p>- Chấm biểu đồ vào sổ sức khỏe của trẻ.</p> <p>- HĐ thể dục sáng: Tập theo cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng, bật; tập kết hợp với nhạc bài: Cho tôi đi làm mưa với.</p>
<p>MT 6: Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Ném trúng đích</p>	<p>+ Ném trúng đích thẳng đứng xa 1m, cao 1m.</p>	<p>- Hoạt động học: Ném trúng đích thẳng đứng xa 1m</p>

<p>thăng đứng.</p> <p>MT 11: Trẻ biết chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.</p>	<p>* Chuyền + Chuyền, bắt bóng qua đầu.</p>	<p>Ném trúng đích thăng đứng cao 1m</p> <p>- Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ ôn lại vận động dưới hình thức trò chơi.</p> <p>- <i>Hoạt động học tiếng Việt (Đối với những trẻ chưa có vốn từ/chưa biết tiếng Việt): học từ, câu: nghe nhắc lại các âm thah, tiếng, câu gần gũi, phù hợp như: Chuyền bóng qua đầu.</i></p> <p>HD học: Chuyền bóng qua đầu</p>
--	--	---

2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.

<p>MT 22: Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.</p>	<p>- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.</p>	<p>- HD ăn trưa: Cô giáo dục trẻ ăn cơm phải xúc gọn gàng, nhặt cơm rơi vào đĩa. không rơi vãi, đổ thức ăn.</p>
<p>MT 24: Trẻ có một số hành vi trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở. Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.</p>	<p>- Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. Lựa chọn quần áo phù hợp thời tiết.</p> <p>- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.</p> <p>- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...</p> <p>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>- Bỏ rác đúng nơi quy định.</p>	<p>- Hoạt động đón trả trẻ: Cô giáo dục trẻ có một số hành vi trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở. Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.</p>
<p>MT 25: Trẻ được Ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn</p>	<p>- Tổ chức cho trẻ đi ngủ từ 11h30 đến 14h (khoảng 150 phút)</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc.</p> <p>- Phòng ngủ yên tĩnh, sạch sẽ, đảm bảo ánh sáng; thoáng mát</p>	<p>Hoạt động ngủ: Giúp trẻ có thói quen ngủ đúng giờ, ngủ sâu giấc</p> <p>- Giáo dục trẻ biết cách cất gọn đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi quy định sau khi ngủ dậy.</p>

	<p>về mùa hè, ấm áp vào mùa đông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe nhạc nhẹ nhàng khi ngủ. - Giáo viên có mặt khi trẻ ngủ, cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ - Cho trẻ dậy nhẹ nhàng, cất gối, xếp chăn, chiếu, trẻ vận động hoặc trò chuyện, đi vệ sinh. 	
<p>MT 30: Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên các thức ăn, uống có hại: có mùi hôi/ chua/ có màu lạ, mùi lạ. Không ăn uống những thức ăn đó. - Không ra khỏi trường khi không được phép của cô. - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt. 	<p>- Hoạt động học: Cô tích hợp giáo dục trẻ một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở.</p>
<p>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TIỀN NHẬN THỨC</p> <p>1. Khám phá khoa học</p>		
<p>MT 36: Trẻ biết được đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. 	<p>HĐG: Chơi với đồ chơi thông minh</p>
<p>MT 49: Trẻ biết được một vài đặc điểm máy tính bàn, thao tác đơn giản với tivi thông minh có tại lớp</p> <p>MT 50: Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông, phân loại theo 1- 2 dấu hiệu và một số quy định</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh dấu, tô màu, kéo - thả, đổi vị trí đồ vật trên màn hình, xem video clip - Lòng ghép thêm tranh ảnh, âm thanh vào video, tính năng hiệu ứng hoạt hình để mô tả chuyển động, vẽ mô phỏng các đồ vật xung quanh - Tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông. - Tăng cường tiếng Việt cho trẻ nói tên: Một số phương tiện giao thông 	<p>- Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được một vài đặc điểm máy tính bàn, thao tác đơn giản với tivi thông minh có tại lớp: + Kéo - thả, đổi vị trí một số phương tiện giao thông <p>- Hoạt động học: Khám phá khoa học: Khám phá tìm hiểu một số phương tiện giao thông.</p> <p>- Hoạt động học: Khám phá khoa học: - Tìm hiểu</p>

<p>giao thông đơn giản. (TCTV cho trẻ người dân tộc thiểu số dựa trên cơ sở tiếng mẹ đẻ)</p>	<p>Một số quy định giao thông đơn giản. - Thực hiện đúng quy định về an toàn giao thông khi đi ra đường, đi trên các phương tiện giao thông.</p>	<p>phương tiện giao thông đường hàng không. - Hoạt động học: Khám phá khoa học: Tìm hiểu một số biển báo giao thông. - Hoạt động học: Kỹ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ và cài quai mũ bảo hiểm</p>
<p>2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</p>		
<p>MT 58: Trẻ nhận ra được ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.</p>	<p>- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày(số nhà, biển số xe, số điện thoại, ngày sinh nhật).</p>	<p>- Hoạt động học: Làm quen với toán: Nhận biết các số điện thoại khẩn cấp</p>
<p>MT 63: Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.</p>	<p>- Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</p>	<p>- Hoạt động học: Làm quen với toán: Chắp ghép hình học thành bức tranh.</p>
<p>III. LĨNH VỰC GIAO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p>		
<p>1. Nói</p>		
<p>MT 81: Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự.</p>	<p>- Kể lại truyện đã được nghe. - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh. - Kể lại những sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự.</p>	<p>- Hoạt động học: Làm quen văn học: Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi. * Tăng cường Tiếng Việt cho trẻ: - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ kể lại câu chuyện, trò chuyện về nội dung chuyện, các nhân vật trong chuyện</p>
<p>MT 84: Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao.</p>	<p>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, hò vè.</p>	<p>- Hoạt động học: Làm quen văn học: Thơ: Thuyền Giấy - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ đọc lại bài thơ, trò chuyện về nội dung bài thơ. Rèn phát âm cho trẻ, giọng điệu khi đọc.</p>

<p>MT 85: Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.</p>	<p>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp (VD: Buồn, vui, giận dữ, có lỗi).</p>	<p>- TCTV cho trẻ người dân tộc thiểu số dựa trên cơ sở tiếng mẹ đẻ:</p> <p>- Hoạt động học: Làm quen văn học: Thơ: Trên chín tầng mây. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ đọc lại bài thơ, trò chuyện về nội dung bài thơ. Rèn phát âm cho trẻ, giọng điệu khi đọc.</p> <p>- TCTV cho trẻ người dân tộc thiểu số dựa trên cơ sở tiếng mẹ đẻ:</p> <p>- Hoạt động học: Làm quen văn học: Thơ: Cô dạy con. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ đọc lại bài thơ, trò chuyện về nội dung bài thơ. Rèn phát âm cho trẻ, giọng điệu khi đọc.</p> <p>- TCTV cho trẻ người dân tộc thiểu số dựa trên cơ sở tiếng mẹ đẻ:</p> <p>Hoạt động góc: Trẻ đóng vai các nhân vật trẻ thích, và biết thể hiện tính cách, cử chỉ, điệu bộ của nhân vật đó.</p>
<p>2. Làm quen với đọc, viết</p>		
<p>MT 87: Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm...</p> <p>MT 90: Trẻ biết sử</p>	<p>- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: + Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm. + Biển báo giao thông: đường cho người đi bộ. - Nhận dạng một số chữ cái. - Sử dụng một số ký hiệu để</p>	<p>- Hoạt động đón trẻ - trả trẻ: Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <p>- Hoạt động góc: Cho trẻ</p>

dụng ký hiệu để “viết” tên: làm vé tàu, thiệp chúc mừng.	viết tên. + Làm vé tàu. + Thiệp chúc mừng. - Tập tô, tập đồ các nét chữ.	chơi trong góc tạo hình làm những chiếc vé tàu
--	---	---

IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

1. Phát triển kỹ năng xã hội

MT 101: Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải đường).	- Hoạt động chơi: Giáo dục trẻ khi chơi xong phải cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, để đúng nơi quy định.
MT 110: Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- Tiết kiệm điện, nước: tắt nước khi rửa tay xong, tắt quạt, điện khi ra khỏi phòng.	- Hoạt động đón trẻ, vệ sinh, rửa tay: Giáo dục trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.

V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

1. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình

MT 114: Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Trẻ tham gia trong hoạt động trong góc âm nhạc + Hoạt động học: Giáo dục âm nhạc: - Dạy hát: Đường và chân. - Nghe hát: Bài học giao thông - TCÂN: Ai nhanh nhất. + Hoạt động học: Giáo dục âm nhạc: - BDVN: Lái ô tô, Em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền. - Nghe hát: Cô dạy bài học giao thông. - TCAN: Tìm đồ vật theo tiếng hát.
--	--	--

<p>MT 119: Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc bố cục.</p>	<p>- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục.</p>	<p>- Hoạt động học: Tạo hình: Vẽ ô tô (Đề tài) - Hoạt động góc: Trẻ chơi trong góc tạo hình. Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ hoàn thiện tranh trong giờ học chính, dạy trẻ các nét vẽ.</p>
<p>MT 120: Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục</p>	<p>MT 120: Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục</p>	<p>- Hoạt động học: Tạo hình: Cắt dán thuyền (Đề tài) - Hoạt động góc: Trẻ chơi trong góc tạo hình. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ hoàn thiện tranh trong giờ học chính.</p>
<p>MT 126: Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</p>	<p>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p>	<p>- Hoạt động học: Trong giờ tạo hình trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</p>

II. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề

***Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** (*Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...*).

III. KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC

KẾ HOẠCH TUẦN 25:

CHỦ ĐỀ 8: PHƯƠNG TIỆN VÀ CÁC QUY ĐỊNH GIAO THÔNG

Chủ đề nhánh 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 09/03/2026 đến ngày 13/03/2026)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 27 trẻ

Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: 2 giáo viên

Cô giáo: Ngọc Thị Hiền và Cô giáo: Loan Thị Đoàn

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 (09/03)	Thứ 3 (10/03)	Thứ 4 (11/03)	Thứ 5 (12/03)	Thứ 6 (13/03)
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình trẻ, nhắc cha mẹ trẻ cung cấp thêm cho trẻ những kiến thức về giao thông. - Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh, trò chuyện về đặc điểm, ích lợi của các phương tiện giao thông đường bộ. - Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích. - Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát: Đèn xanh đèn đỏ - Động tác phát triển. + Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Đưa tay ra phía trước gập khuỷu tay. +Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỷu gối. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. 				
Hoạt động học	<p>*Thể dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Ném trứng đích thẳng đứng xa 1m - TCVD: Ô tô và chim sẻ 	<p>* Làm quen với văn học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi. 	<p>*Khám phá khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ. 	<p>* Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ ô tô (Đề tài) 	<p>* Giáo dục âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: Đường và chân. - Nghe hát: Bài học giao thông - TCÂN: Ai nhanh nhất.
Hoạt	<p>*. Góc phân vai: Chơi đóng vai gia đình. Phòng khám bệnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán các phương tiện giao thông. <p>*. Góc xây dựng: Xây dựng nhà để xe</p>				

động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp ghép các phương tiện giao thông đường bộ. *. Góc nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> - Cắt dán, vẽ, tô màu một số phương tiện giao thông đường bộ - Biểu diễn văn nghệ về chủ đề. *.Góc học tập: Chơi lô tô phương tiện giao thông. <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh truyện, làm sách tranh về các phương tiện giao thông đường bộ *. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với cát, nước 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động có chủ định: <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời, trò chuyện về thời tiết, lắng nghe các âm thanh trên sân trường. - Quan sát một số phương tiện giao thông: Xe máy, xe đạp, ô tô. *. Trò chơi vận động: <ul style="list-style-type: none"> - Kéo cưa lừa xẻ. - Ô tô và chim sẻ. Ô tô về bến. *. Chơi tự chọn: <ul style="list-style-type: none"> - Xếp hạt hạt, vẽ tự do trên sân.Chơi với đồ chơi ngoài trời. 				
Hoạt động ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn. 				
Hoạt động ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cát gôi, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Kéo cưa lừa xẻ, Con muỗi. 				
Chơi hoạt động theo ý thích	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Ném trúng đích thẳng đứng xa 1m - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi. - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ - Nêu gương. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Cho trẻ hoàn thiện bức tranh “vẽ ô tô (đề tài) - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Dạy hát: Đường và chân. - Tuyên dương bé ngoan - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.
Trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Rèn trẻ thói quen chào cô, bô mẹ trước khi ra về. 				

***Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** (Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...)

KẾ HOẠCH TUẦN 26:
CHỦ ĐỀ 8: PHƯƠNG TIỆN VÀ CÁC QUY ĐỊNH GIAO THÔNG
Chủ đề nhánh 2: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 16/3/2026 đến ngày 20/3/2026)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 27 trẻ

Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: 2 giáo viên

Cô giáo: Ngọc Thị Hiền và Cô giáo: Loan Thị Đoàn

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 (16/3)	Thứ 3 (17/3)	Thứ 4 (18/3)	Thứ 5 (19/3)	Thứ 6 (20/3)
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình trẻ. - Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trò chuyện về các phương tiện đi lại được dưới nước. - Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích. - Thể dục sáng: Tập kết hợp theo nhạc bài hát về chủ đề: - Động tác phát triển. + Hô hấp: Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, về phía sau + Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải. + Chân: Đứng, một chân nâng cao gập gối. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. 				
Hoạt động học (Tăng cường tiếng việt thông qua hoạt động học	<p>*Thể dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Ném trứng đích thẳng đứng cao 1m - TCVD: Ô tô và chim sẻ 	<p>* Làm quen với văn học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ “thuyền giấy”. 	<p>*Kỹ năng sống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng đội mũ và cài quai mũ bảo hiểm. 	<p>* Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xé, dán thuyền (đề tài) 	<p>*Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chắp ghép hình học thành bức tranh.
	<ul style="list-style-type: none"> - Ném trứng đích thẳng đứng cao 	<ul style="list-style-type: none"> - Phăng phăng, băng băng 	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng đội mũ và cài quai mũ bảo hiểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thuyền buồm - Ca nô - Tàu thủy 	<ul style="list-style-type: none"> Chắp ghép hình học thành bức tranh
	<p>* Góc phân vai: Đóng vai người điều khiển phương tiện giao thông, cửa hàng</p>				

<p>Hoạt động góc</p>	<p>bán phương tiện giao thông, nấu ăn. * Góc xây dựng: Xây dựng bến tàu, xếp tàu thuyền, ô tô ga ra * Góc nghệ thuật: Xé dán, gấp tàu thuyền, hát múa các bài hát về chủ đề. * Góc học tập: Xem tranh, ảnh phương tiện giao thông đường thủy, làm sách tranh về phương tiện giao thông * Góc thiên nhiên: - Chăm sóc cây hoa, cây cảnh. - Chơi với cát, nước, chơi thả thuyền</p>				
<p>Hoạt động ngoài trời</p>	<p>Hoạt động có chủ định: - Quan sát cây sấu. - Nhỏ cỏ - Quan sát vườn rau * Trò chơi vận động: - Ô tô vào bến - Thuyền về bến - Bánh xe quay. * Chơi tự chọn: - Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời. - Vẽ tự do trên sân</p>				
<p>Hoạt động ăn</p>	<p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.</p>				
<p>Hoạt động ngủ</p>	<p>- Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cát gối, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Kéo cửa lừa sỏ, Con muỗi.</p>				
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p>	<p>- Ôn: Ném trúng đích thẳng đứng cao 1m - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p>	<p>- Ôn: “thuyền giấy” - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p>	<p>- Ôn: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ và cài quai mũ bảo hiểm - Nêu gương. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p>	<p>- Ôn: Xé, dán thuyền (Mẫu) - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p>	<p>- Ôn: Chắp ghép hình học thành bức tranh - Tuyên dương bé ngoan - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p>
<p>Trả trẻ.</p>	<p>- Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về.</p>				

***Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** (Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...).

KẾ HOẠCH TUẦN 27:
CHỦ ĐỀ 8: PHƯƠNG TIỆN VÀ CÁC QUY ĐỊNH GIAO THÔNG
Chủ đề nhánh 3: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 23/3/2026 đến ngày 27/3/2026)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 27 trẻ

Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: 2 giáo viên

Cô giáo: Ngọc Thị Hiền và Cô giáo: Loan Thị Đoàn

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 (23/3)	Thứ 3 (24/3)	Thứ 4 (25/3)	Thứ 5 (26/3)	Thứ 6 (27/3)
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc cha mẹ trẻ cung cấp thêm cho trẻ những kiến thức về các biển báo giao thông. - Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh, trò chuyện cùng trẻ về phương tiện giao thông đường hàng không. - Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích. - Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát: Đền xanh, đèn đỏ - Động tác phát triển. + Hô hấp: Thổi nơ, bong bóng. + Tay: Đưa hai phía trước, sang hai bên kết hợp vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay. + Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. + Chân: Đứng nhún chân, khụy gối. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. 				
Hoạt động học	<p>*Thể dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Chuyển bóng qua đầu - TCVD: Nhảy bao bố. 	<p>* Làm quen với văn học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Trên chín tầng mây. 	<p>*Khám phá khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu phương tiện giao thông đường hàng không. 	<p>* Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ máy bay (đề tài) 	<p>* Giáo dục âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động: Bé làm phi công Nghe hát: Anh phi công ơi. - TCÂN: Ai nhanh nhất
Hoạt	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại phương tiện giao thông, phòng khám. * Góc xây dựng: Xếp ô tô, tàu hoả, lắp ráp thuyền, máy bay, xây bến thuyền. * Góc nghệ thuật: Xé, dán trang trí các loại 				

động góc	<p>phương tiện giao thông, tô màu phương tiện giao thông.</p> <p>* Góc học tập: Xem tranh, ảnh về phương tiện giao thông, làm sách tranh về phương tiện giao thông</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chơi với cát và nước. Chăm sóc hoa và cây xanh</p>				
Hoạt động ngoài trời	<p>* Hoạt động có chủ định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết trên sân, quan sát bầu trời. - Quan sát máy bay và kính khí cầu. (Qua mô hình). <p>* Trò chơi vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai nhanh nhất - Bánh xe quay - Tín hiệu <p>* Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ theo ý thích trên sân - Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời 				
Hoạt động ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn. 				
Hoạt động ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cát gối, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Kéo cưa lừa sẻ, Con muỗi. 				
Chơi hoạt động theo ý thích	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Chuyển bóng qua đầu - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Thơ: Trên chín tầng mây. - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Tìm hiểu phương tiện giao thông đường hàng không. - Nêu gương. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Vẽ máy bay (đề tài) Nghe hát: Anh phi công ơi. - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Nghe hát: Anh phi công ơi. - Tuyên dương bé ngoan - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.
Trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về. 				

***Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** (*Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...*).

KẾ HOẠCH TUẦN 28:
CHỦ ĐỀ 8: PHƯƠNG TIỆN VÀ CÁC QUY ĐỊNH GIAO THÔNG
Chủ đề nhánh 4: MỘT SỐ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƠN GIẢN
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 30/3/2026 đến ngày 03/4/2026)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 27 trẻ

Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: 2 giáo viên

Cô giáo: Ngọc Thị Hiền và Cô giáo: Loan Thị Đoàn

THỨ HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 (30/3)	Thứ 3 (31/3)	Thứ 4 (01/4)	Thứ 5 (02/4)	Thứ 6 (03/4)
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình trẻ, nhắc cha mẹ trẻ cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về các quy định khi tham gia giao thông. Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số quy định giao thông đơn giản. - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát: Đèn xanh, đèn đỏ. - Động tác phát triển: Hô hấp: Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước – sau vỗ hai tay vào nhau, xoay tròn hai vai. + Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về phía trước. + Chân – bật: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. 				
Hoạt động học	<p>*Thể dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Chuyên bóng qua chân. TCVD: Ô tô về bến. 	<p>* Làm quen với văn học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Cô dạy con. 	<p>*Khám phá khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu một số biển báo giao thông. 	<p>* Giáo dục âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BDVN: Lái ô tô, Em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền. - Nghe hát: Cô dạy bài học giao thông. - TCAN: Tìm đồ vật theo 	<p>* Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết các số điện thoại khẩn cấp.

				tiếng hát.	
Hoạt động góc	<p>* Góc phân vai: Chơi đóng vai gia đình. - Phòng khám bệnh. Cửa hàng bán các phương tiện giao thông.</p> <p>* Góc xây dựng: Xây dựng ngã tư đường phố. - Lắp ghép các phương tiện giao thông.</p> <p>* Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt, dán, một số quy định giao thông đơn giản. - Biểu diễn văn nghệ với nội dung về một số nghề.</p> <p>* Góc học tập: Làm sách, tranh về các quy định giao thông đơn giản - Xem tranh truyện có nội dung về chủ đề.</p> <p>* Góc thiên nhiên: - Chơi với cát, nước. Chăm sóc cây xanh.</p>				
Hoạt động ngoài trời	<p>* Hoạt động có chủ định: Quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường. - Quan sát mô hình ngã tư đường phố.</p> <p>* Trò chơi vận động: Kéo co. - Thuyền về bến. Làm theo tín hiệu.</p> <p>* Chơi tự chọn: Vẽ tự do trên sân, xếp hạt về ngã tư đường phố. - Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.</p>				
Hoạt động ăn	<p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.</p>				
Hoạt động ngủ	<p>- Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cát gối, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Kéo cưa lừa sẻ.</p>				
Chơi hoạt động theo ý thích	<p>- Ôn: Chuyển bóng qua chân - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p>	<p>- Ôn: Thơ: Cô dạy con. - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p>	<p>- Ôn: Tìm hiểu một số biển báo giao thông. - Nêu gương. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p>	<p>- Ôn: Lái ô tô, Em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p>	<p>- Ôn: Nhận biết các số điện thoại khẩn cấp - Tuyên dương bé ngoan - Cho trẻ chơi theo ý</p>

					thích ở các góc.
Trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Trả trẻ, trao đổi cùng cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ trong ngày - Tuyên truyền cha mẹ trẻ và trẻ nói không với rác thải nhựa, tiết kiệm năng lượng điện nước bảo vệ môi trường. - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về. 				

***Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** (*Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...*)

Quảng La, ngày 06 tháng 3 năm 2026
XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU.
KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Linh Thị Mận