

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ
Thời gian thực hiện: Từ ngày (27/04/2026 đến ngày 22/5/2026)
LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI BẰNG CẢ

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 27 trẻ

Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: 2 giáo viên

Cô giáo: Ngọc Thị Hiền và Cô giáo: Loan Thị Đoàn.

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG:

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Phát triển vận động		
<p>MT1: Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:</p> <p>+ Cân nặng: Trẻ trai: 14,1-24,2 kg Trẻ gái: 13,7-24,9 kg.</p> <p>+ Chiều cao: Trẻ trai: 100,7-119,2 cm Trẻ gái: 99,9- 118, 9 cm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp dinh dưỡng theo nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Chế độ sinh hoạt hợp lý. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển. - Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn trưa, ăn chiều, chuẩn bị khẩu phần ăn theo thực đơn, Chuẩn bị nước đủ cho trẻ uống trong ngày. Cho trẻ uống nước đun sôi để nguội, đựng trong bình có nắp đậy kín, sử dụng trong ngày. - Mỗi trẻ có đủ một ca hoặc cốc riêng có gắn kí hiệu cá nhân. - Phun thuốc muối, lau nước clo, phối hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng. - Trao đổi phụ huynh về chế độ ăn, luyện tập dành cho trẻ béo phì.
<p>MT2: - Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước – sau vỗ hai tay vào nhau, xoay tròn hai vai. + Lưng, bụng, lườn: Đứng 	<ul style="list-style-type: none"> - HD thể dục sáng: Tập theo cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng, bật; tập kết hợp với nhạc bài hát về chủ đề.

	<p>cúi người về phía trước.</p> <p>+ Chân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng. - Đứng, một chân nâng cao gập gối. - Bật lên trước, ra sau, sang ngang. 	
<p>MT 7: Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Tự đập bắt bóng 4-5 lần liên tiếp.</p>	<p>+ Đập và bắt bóng tại chỗ.</p>	<p>HĐ học: Thử dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ - TCVD: Chuyển trứng - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ ôn lại vận động dưới hình thức trò chơi.
<p>MT 12: Trẻ biết vận động nhanh nhẹn, khéo léo khi thực hiện bài tập trèo qua ghế dài 1,5 m x 30 cm.</p>	<p>+ Trèo qua ghế dài 1,5 m x 30 cm...</p> <p>+ Trèo lên, xuống 5 gióng thang.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Thử dục:- VĐCB: Trèo lên, xuống 5 gióng thang. - TCVD: Thi ném giỏi. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ ôn lại vận động dưới hình thức trò chơi
<p>MT 13: Trẻ biết vận động nhanh nhẹn, khéo léo khi thực hiện bài tập trườn theo hướng thẳng.</p>	<p>+ Trườn theo hướng thẳng.</p> <p>+ Trườn chui qua cổng (40 x 40cm).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Thử dục: VĐCB: Trườn theo hướng thẳng. - TCVD: Về đúng vườn cây. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ ôn lại vận động dưới hình thức trò chơi
<p>MT 14: Trẻ biết vận động nhanh nhẹn, khéo léo khi thực hiện bài tập: Nhảy lò cò 3 m.</p>	<p>+ Nhảy lò cò 3 m.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Thử dục: - VĐCB: Nhảy lò cò 3m - TCVD: Mèo đuổi chuột - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ ôn lại vận động dưới hình thức trò chơi
<p>2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p>		

<p>MT 21: Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn.</p>	<p>+ Tập đánh răng, lau mặt.</p>	<p>- Hoạt động học: Kỹ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng đánh răng đúng cách. + Trẻ biết các bước để chải răng đúng cách, biết đánh răng trước khi đi ngủ và sau khi thức dậy, biết cách bảo vệ răng miệng.</p>
--	----------------------------------	--

II. LĨNH VỰC GIÁO PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

1. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

<p>MT 58: Trẻ nhận ra được ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.</p>	<p>- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày(số nhà, biển số xe, số điện thoại, ngày sinh nhật).</p>	<p>HD học: Làm quen với toán: Nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày - Hoạt động chiều: Cho trẻ chơi trò chơi với các con số, trên màn hình tivi thông minh.</p>
<p>MT 65: Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.</p>	<p>- Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.</p>	<p>- HD học: Làm quen với toán: Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ chơi trò chơi nối, sắp xếp các buổi sáng, trưa, chiều, tối trên màn hình tivi thông minh.</p>

2. Khám phá xã hội

<p>MT 74: Trẻ biết kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương. Quê hương đất nước</p>	<p>- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương đất nước. + Kể tên và nói đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện</p>	<p>HD học: Khám phá xã hội: Khám phá Vịnh Hạ Long + Cho trẻ quan sát tranh/video về Vịnh Hạ Long Trẻ biết tên một số đảo, hang và cảnh trên Vịnh Hạ Long; biết vịnh Hạ Long là</p>
---	--	--

	<p>văn hoá của Quảng La(Hội làng Bằng Cả) + Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, sự kiện văn hoá của tỉnh Quảng Ninh: Vịnh Hạ Long, + Một số cảnh đẹp của quê hương: Thiên đường hoa Quảng La</p>	<p>di sản thiên nhiên thế giới và có ý thức bảo vệ môi trường - Cô giới thiệu: Hòn Gà Chọi, đảo Ti Tốp, hang Sừng Sốt - Đàm thoại về đặc điểm: núi đá, biển, thuyền</p>
--	--	---

III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

1. Nghe.

<p>MT 81: Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kể lại truyện đã được nghe. - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh. - Kể lại những sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: LQVVH: Truyện: Sự tích Hồ Gươm. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ kể lại câu chuyện, trò chuyện về nội dung, nhân vật trong chuyện.
---	---	---

2. Nói

<p>MT 84: Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, hò vè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Làm quen với văn học: Đồng dao: Dung dăng dung dẻ. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ đọc lại bài đồng dao trò chuyện về nội dung bài đồng dao. Rèn phát âm cho trẻ, giọng điệu khi đọc. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Em vẽ Bác Hồ. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ đọc lại bài thơ, trò chuyện về nội dung bài thơ. Rèn phát âm cho trẻ, giọng điệu khi đọc.
--	---	---

3. Làm quen với đọc, viết

<p>MT 89: Trẻ biết cách cầm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt phần mở đầu, 	<p>HD góc: Cho trẻ chơi</p>
--	--	-----------------------------

<p>sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. “Đọc” sách theo tranh minh họa (đọc vẹt).</p>	<p>kết thúc của quyển sách.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cầm sách đúng chiều, cách giờ sách để xem tranh, đọc truyện qua các tranh vẽ. - Đọc sách, truyện theo ý thích. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. 	<p>trong góc sách chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Làm sách tranh về quê hương em. Xem tranh, truyện về chủ đề. + Xem tranh truyện, làm sách tranh về chủ đề cảnh đẹp quê hương. + Làm sách, xem sách tranh về Thủ đô Hà Nội. + Làm sách tranh về Bác Hồ. Xem tranh truyện có nội dung về Bác Hồ.
--	---	---

IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KĨ NĂNG XÃ HỘI

1. Phát triển tình cảm

<p>MT 95: Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vui vẻ nhận công việc được giao. - Biết cố gắng hoàn thành công việc được giao, không bỏ dở công việc. 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ góc, hoạt động đón trẻ, hoạt động chiều trẻ cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong. + Cô giao nhiệm vụ cụ thể cho trẻ: trực nhật, dọn đồ chơi, sắp xếp góc chơi, lau bàn ghế, xếp dép đúng nơi quy định, tưới cây; trẻ vui vẻ nhận và thực hiện nhiệm vụ, cô quan sát, nhắc nhở và khen trẻ hoàn thành
<p>MT 98: Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng Bác Hồ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể về Bác Hồ, xem tranh ảnh, băng hình về Bác Hồ để trẻ nhận biết hình ảnh Bác Hồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Khám phá xã hội: Tìm hiểu về tình cảm của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu nhi. + Sử dụng bộ tranh ảnh về Bác hồ được cấp phát Cho

<p>MT 99: Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kính yêu Bác Hồ. - Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. 	<p>trẻ xem tranh, video về Hồ Chí Minh và Lăng Bác, cô giới thiệu và trò chuyện về Bác Hồ, kể chuyện đọc thơ về tình cảm của Bác dành cho thiếu nhi, đàm thoại hỏi – đáp với trẻ, trẻ trả lời câu hỏi, cô giáo dạy trẻ biết yêu kính Bác Hồ, chăm ngoan, lễ phép, nghe lời cô giáo và người lớn, cô nhận xét và khen ngợi trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc: Cho trẻ chơi trong góc âm nhạc hát các bài hát về Bác Hồ.
<p>2. Phát triển kỹ năng xã hội</p>		
<p>MT 100: Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. 	<p>HD đón trẻ: trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Khám phá xã hội: Tìm hiểu về danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội. + Đón trẻ trò chuyện về Thủ đô Hà Nội và một số cảnh đẹp, lễ hội; hoạt động học khám phá danh lam thắng cảnh của Thủ đô Hà Nội qua tranh, video, đàm thoại; hoạt động góc cho trẻ chơi góc xây dựng Lăng Bác, Hồ Gươm, Văn Miếu, góc âm nhạc hát về Hà Nội; hoạt động ngoài

trời cho trẻ quan sát cảnh vật, trò chơi vận động và trò chuyện về cảnh đẹp Thủ đô Hà Nội

V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật

<p>MT 112: Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể chuyện.</p>	<p>- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe theo bài hát, bản nhạc; nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe và kể chuyện: Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư.</p>	<p>HĐ góc cho trẻ chơi trong góc âm nhạc: Nghe nhạc, hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, nghe thơ, kể chuyện.</p>
--	---	--

2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình

<p>MT 114: Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...</p>	<p>- Hoạt động học: Giáo dục âm nhạc: - NDTT: Dạy hát: Quê hương tươi đẹp. - NDKH: Nghe hát: Quảng ninh quê em TCÂN: Ai nhanh nhất - Hoạt động góc: Trẻ chơi trong góc âm nhạc hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề, thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Hoạt động ôn chiều: Trẻ ôn lại bài hát.(Sử dụng bộ dụng cụ âm nhạc được cấp phát)</p>
<p>MT 117: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc với các hình thức: Vỗ tay theo</p>	<p>- Hoạt động học: Giáo dục âm nhạc: - VĐTĐN: Đem qua em mơ gặp Bác Hồ.</p>

theo nhịp, tiết tấu, múa)	nhịp, tiết tấu, múa.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát: Nhớ giọng hát Bác Hồ - TCÂN: Bé tập làm ca sỹ - Hoạt động góc: Trẻ chơi trong góc âm nhạc hát, vận động bài hát theo nhạc.
MT 119: Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc bố cục.	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Tạo hình: Vẽ cảnh miền núi. (mẫu) - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ “Vẽ cảnh miền núi” hoàn thiện sản phẩm trong giờ học chính, dạy trẻ thực hiện. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> Hoạt động học: Tạo hình: Vẽ hoa bên lăng Bác (Đề tài). - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ “vẽ hoa bên lăng Bác” hoàn thiện sản phẩm trong giờ học chính, dạy trẻ thực hiện.
MT 120: Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các kỹ năng xé dán, cắt để tạo thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Tạo hình: Xé dán phong cảnh Vịnh Hạ Long (Đề tài) - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ “ Xé dán phong cảnh vịnh Hạ Long” hoàn thiện sản phẩm trong giờ học chính, dạy trẻ thực hiện.
MT 126: Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	<ul style="list-style-type: none"> - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> Hoạt động học: Tạo hình: Tô màu tranh Hồ Gươm (ĐT) - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ “Tô màu tranh Hồ Gươm” hoàn thiện sản phẩm trong giờ học chính,

		dạy trẻ thực hiện.
<p>MT 128: Trẻ nghĩ ra các hình thức vận động theo nhạc. (TCTV cho trẻ người dân tộc thiểu số dựa trên cơ sở tiếng mẹ đẻ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích <p>Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. Dịch một số bài hát từ tiếng mẹ đẻ của trẻ ra tiếng việt để dạy trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Giáo dục âm nhạc: - BDVN: Em mơ gặp Bác Hồ, Múa với bạn tây nguyên, Quê hương tươi đẹp - Nghe hát: Bác Hồ một tình yêu bao la - TCÂN: Chiếc đĩa hát <p>Tổ chức hoạt động âm nhạc: dạy vận động theo bài hát, nghe hát, chơi trò chơi âm nhạc, cho trẻ tự nghĩ cách vận động và tạo âm thanh theo nhạc, cô hỗ trợ giải thích từ cho trẻ dân tộc thiểu số.</p>

II. KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC KẾ HOẠCH TUẦN 32:

CHỦ ĐỀ 10: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ

Chủ đề nhánh 1: QUÊ HƯƠNG EM

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 27/4/2026 đến ngày 01/5/2026)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 27 trẻ

Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: 2 giáo viên

Cô giáo: Ngọc Thị Hiền và Cô giáo: Loan Thị Đoàn

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (27/4)	Thứ 3 (28/4)	Thứ 4 (29/4)	Thứ 5 (30/4)	Thứ 6 (01/5)
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở phụ huynh cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về quê hương em. - Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Xem tranh và đàm thoại về cảnh đẹp của quê hương em - Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích. - Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát: “Quảng Ninh quê em” - Động tác phát triển. Hô hấp: Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, về phía sau + Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải. + Chân – bật: Đứng, một chân nâng cao gập gối. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. 				
Hoạt động học	<p>* Thể dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ - TCVD: Chuyền trứng 	<p>* Làm quen với văn học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồng dao: Dung dăng dung dẻ. 	<p>* Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày. 	<p>* Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ cảnh miền núi. (mẫu) 	<p>* Giáo dục âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDTT: Dạy hát: Quê hương tươi đẹp. - NDKH: Nghe hát: Quảng ninh quê em TCÂN: Ai nhanh nhất
Hoạt động góc	<p>* Góc phân vai: Chơi đóng vai gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng thực phẩm, nước giải khát, sinh tố. <p>* Góc xây dựng: Xây dựng vịnh Hạ Long, Xây vườn hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắp ghép cầu bãi cháy. 				

	<p>* Góc nghệ thuật: Xé, dán, vẽ, tô màu hình ảnh quê hương em</p> <p>- Hát múa các bài hát về chủ đề.</p> <p>* Góc học tập: Làm sách tranh về quê hương em.</p> <p>- Xem tranh, truyện về chủ đề.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước. Chăm sóc góc thiên nhiên của lớp.</p>				
Hoạt động ngoài trời (Tăng cường tiếng việt thông qua chơi, hoạt động ngoài trời)	<p>* Hoạt động có chủ định :</p> <p>- Quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân trường.</p> <p>- Quan sát mô hình vịnh hạ long, Vườn hoa.</p> <p>* Trò chơi vận động:</p> <p>- Dung dăng dung dẻ. Nhảy bao bố. Trời nắng, trời mưa.</p> <p>* Chơi tự chọn:</p> <p>- Vẽ theo ý thích, xếp sỏi trên sân. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.</p>				
	<p>Trong quá trình chơi ngoài trời trẻ được tăng cường tiếng việt(làm quen hoặc tiếp tục ôn luyện nghe, nói,...</p> <p>- Cho trẻ nghe, nói luyện tập các từ: Bầu trời, trời nắng, trời râm mát... - Luyện tập một số câu và từ đã biết trong các tình huống phù hợp, thuận lợi.</p>				
Hoạt động ăn	<p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách.</p> <p>- Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.</p>				
Hoạt động ngủ	<p>- Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. Tổ chức cho trẻ ngủ.</p> <p>- Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cát gối, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Nu na nu nống</p>				
Chơi hoạt động theo ý thích	<p>- Ôn: Đập và bắt bóng tại chỗ</p> <p>- Nêu gương</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p>	<p>- Ôn: Đong dao: Dung dăng dung dẻ.</p> <p>- Nêu gương</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p>	<p>- Ôn: Nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày.</p> <p>- Nêu gương.</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p>	<p>- Ôn: Vẽ cảnh miền núi. (mẫu)</p> <p>- Nêu gương</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p>	<p>- Ôn: Dạy hát: Quê hương tươi đẹp</p> <p>- Tuyên dương bé ngoan</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p>
Trả trẻ.	<p>- Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế...</p> <p>- Trả trẻ, trao đổi cùng cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ trong ngày</p> <p>- Tuyên truyền cha mẹ trẻ và trẻ nói không với rác thải nhựa, tiết kiệm năng lượng điện nước bảo vệ môi trường.</p> <p>- Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về</p>				

* **Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** (Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...)

KẾ HOẠCH TUẦN 33
CHỦ ĐỀ 10: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
Chủ đề nhánh 2: ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM DIỆU KỲ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 04/5/2026 đến ngày 08/5/2026)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 27 trẻ

Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: 2 giáo viên

Cô giáo: Ngọc Thị Hiền và Cô giáo: Loan Thị Đoàn

Thứ					
Thời Điểm	Thứ 2 (04/5)	Thứ 3 (05/5)	Thứ 4 (06/5)	Thứ 5 (07/5)	Thứ 6 (08/5)
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc phụ huynh cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về đất nước Việt Nam - Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh, trò chuyện cùng trẻ về đất nước Việt Nam diệu kỳ. - Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích. - Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát: Quảng Ninh quê em - Động tác phát triển + Hô hấp: Làm động tác gà gáy + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước - sau vỗ hai tay vào nhau, xoay tròn hai vai. + Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về phía trước. + Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. 				
Hoạt động học	<p>* Thể dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Trèo lên, xuống 5 giống thang. - TCVD: Thi ném giỏi. 	<p>* Kỹ năng sống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng đánh răng đúng cách. 	<p>* Khám phá xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá Vịnh Hạ Long. 	<p>* Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xé dán phong cảnh Vịnh Hạ Long (Đề tài) 	<p>* Giáo dục âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐTN: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. - Nghe hát: Nhớ giọng hát Bác Hồ - TCÂN: Bé tập làm ca sỹ
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Chơi đóng lớp học, gia đình. - Cửa hàng bán thực phẩm, hoa, đồ lưu niệm. * Góc xây dựng: Xây dựng công viên, vườn bách thú - Lắp ghép lăng Bác * Góc nghệ thuật: 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu cảnh đẹp của đất nước Việt Nam. Biểu diễn văn nghệ về chủ đề. * Góc học tập: - Xem tranh truyện, làm sách tranh về chủ đề cảnh đẹp quê hương. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh. Chơi với cát nước. 				
Hoạt động ngoài trời (Tăng cường tiếng việt thông qua chơi, hoạt động ngoài trời)	<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động có chủ định: - Quan sát bầu trời, trò chuyện về thời tiết, lắng nghe các âm thanh trên sân trường. Dao chơi sân trường, quan sát vườn rau của bé. * Trò chơi vận động: - Mèo đuổi chuột. Gắn hoa cho cây. Cây cao, cỏ thấp. * Chơi tự chọn: - Xếp sỏi, vẽ tự do, nhặt lá rụng trên sân. Chơi với đồ chơi ngoài trời. 				
	<p>Trong quá trình chơi ngoài trời trẻ được tăng cường tiếng viết(làm quen hoặc tiếp tục ôn luyện nghe, nói,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe, nói luyện tập các từ: “Lắng nghe các âm thanh”, “Đài tưởng niệm”, “Gắn hoa cho cây”, “Cây cao, cỏ thấp” - Luyện tập một số câu, từ đã biết trong các tình huống phù hợp, thuận lợi. 				
Hoạt động ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn. 				
Hoạt động ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cát gối, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Kéo cửa lừa sỏ. 				
Chơi hoạt động theo ý thích	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Trèo lên, xuống 5 gióng thang. - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Dạy trẻ kỹ năng biết đánh răng đúng cách - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Khám phá Vịnh Hạ Long - Nêu gương. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Xé dán phong cảnh Vịnh Hạ Long - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động bài hát Em mơ gặp Bác Hồ. - Tuyên dương bé ngoan - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.
Trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Trả trẻ, trao đổi cùng cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ trong ngày - Tuyên truyền cha mẹ trẻ và trẻ nói không với rác thải nhựa, tiết kiệm năng lượng điện nước bảo vệ môi trường. - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về. 				

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** (Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...

KẾ HOẠCH TUẦN 34
CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BẮC HỒ
Chủ đề nhánh 3: THỦ ĐÔ HÀ NỘI

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 11/5/2026 đến ngày 15/5/2026)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 27 trẻ

Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: 2 giáo viên

Cô giáo: Ngọc Thị Hiền và Cô giáo: Loan Thị Đoàn

Thứ	Thứ 2 (11/5)	Thứ 3 (12/5)	Thứ 4 (13/5)	Thứ 5 (14/5)	Thứ 6 (15/5)
Thời điểm					
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở phụ huynh cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về thủ đô Hà Nội - Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về thủ đô Hà Nội - Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích. - Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát: Quảng Ninh quê em - Động tác phát triển: Hồ hấp: Thổi nơ, bong bóng. + Tay: Đưa hai phía trước, sang hai bên kết hợp vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay. + Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. + Chân: Đứng nhún chân, khuy gối. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. 				
Hoạt động học	<p>* Thể dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Trườn theo hướng thẳng. - TCVD: Về đúng vườn cây. 	<p>* Làm quen với văn học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Sự tích Hồ Gươm. 	<p>* Khám phá xã hội:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội. 	<p>* Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu tranh Hồ Gươm (ĐT) 	<p>* Làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối.
Hoạt động góc (Tăng cường tiếng việt thông qua chơi, hoạt	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Chơi đóng vai gia đình. - Cửa hàng thực phẩm, nước giải khát, sinh tố. * Góc chơi xây dựng: Xây dựng Hồ Hoàn Kiếm, chùa một cột. - Lắp ghép đồ chơi. * Góc nghệ thuật: Xé, dán, vẽ, tô màu hình ảnh về Thủ đô Hà Nội - Hát múa về chủ đề. * Góc học tập: Làm sách tranh về Thủ đô Hà Nội. - Xem tranh, truyện về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước. 				

động ở các góc)	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc góc thiên nhiên của lớp. - Trong quá trình trẻ chơi, hoạt động ở các góc, trẻ được tăng cường tiếng việt (Làm quen hoặc tiếp tục ôn luyện: Nghe, nói...) - Luyện nghe nói các câu có chứa từ: “Thủ đô Hà Nội”, “Hồ Hoàn Kiếm”, “chùa một cột”. - Đối với nhóm chơi phân vai: Luyện tập và nghe nói các câu có chứa từ: “Người bán hàng”, “cảm ơn”, “trả tiền” 				
Hoạt động ngoài trời	<p>* Hoạt động có chủ định :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân trường. - Quan sát mô hình Hồ Hoàn Kiếm, chùa một cột. <p>* Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rồng rắn lên mây. Mưa to, mưa nhỏ. Trời nắng, trời mưa. <p>* Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ theo ý thích, xếp sỏi trên sân. - Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời. 				
Hoạt động ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn. 				
Hoạt động ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Nu na nu nống 				
Chơi hoạt động theo ý thích	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Trườn theo hướng thẳng. - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Sự tích Hồ Gươm - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Tìm hiểu về danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội. - Nêu gương. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Tô màu tranh Hồ Gươm (ĐT) - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối - Tuyên dương bé ngoan - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.
Trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Trả trẻ, trao đổi cùng cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ trong ngày - Tuyên truyền cha mẹ trẻ và trẻ nói không với rác thải nhựa, tiết kiệm năng lượng điện nước bảo vệ môi trường. - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về. 				

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...).**

KẾ HOẠCH TUẦN 35
CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BẮC HỒ

Chủ đề nhánh 4: BẮC HỒ KÍNH YÊU.

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 18/5/2026 đến ngày 22/5/2026)

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 27 trẻ

Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: 2 giáo viên

Cô giáo: Ngọc Thị Hiền và Cô giáo: Loan Thị Đoàn

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (18/5)	Thứ 3 (19/5)	Thứ 4 (20/5)	Thứ 5 (21/5)	Thứ 6 (22/5)
Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở phụ huynh cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về Bắc Hồ. - Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh, trò chuyện cùng trẻ về Bắc Hồ. - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát: Quảng Ninh quê em - Động tác phát triển: Hô hấp: Thổi nơ, bong bóng. + Tay: Đưa hai tay phía trước, sang hai bên kết hợp vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay. + Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. + Chân: Bước lên trước, ra sau, sang ngang. - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân. 				
Hoạt động học	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục: - VĐCB: Nhảy lò cò 3m - TCVD: Mèo đuổi chuột 	<ul style="list-style-type: none"> * Làm quen với văn học: - Thơ: Em vẽ Bắc Hồ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá xã hội: - Tìm hiểu về tình cảm của Bắc Hồ dành cho các cháu thiếu nhi. 	<ul style="list-style-type: none"> * Tạo hình: - Vẽ hoa bên lăng Bác (Đề tài). 	<ul style="list-style-type: none"> * Giáo dục âm nhạc: - BDVN: Em mơ gặp Bắc Hồ, Múa với bạn tây nguyên, Quê hương tươi đẹp -Nghe hát: Bắc Hồ một tình yêu bao la - TCÂN: Chiếc đĩa hát
Hoạt động	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Chơi đóng vai gia đình đi thăm lăng Bác. - Phòng khám bệnh. Cửa hàng bán đồ lưu niệm. * Góc xây dựng: Xây dựng lăng Bác, ao cá Bắc Hồ. 				

<p>góc (Tăng cường tiếng việt thông qua chơi, hoạt động ở các góc)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp ghép đồ chơi. * Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu tranh về ao cá, lăng Bác, trang trí ảnh Bác. - Biểu diễn văn nghệ về chủ đề. * Góc học tập: Làm sách tranh về Bác Hồ. - Xem tranh truyện có nội dung về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước. Chăm sóc góc thiên nhiên của lớp. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình trẻ chơi, hoạt động ở các góc, trẻ được tăng cường tiếng việt (Làm quen hoặc tiếp tục ôn luyện: Nghe, nói...) - Luyện nghe nói các câu có chứa từ: Xây dựng lăng Bác, Ao cá Bác Hồ - Đối với nhóm chơi phân vai: Luyện tập và nghe nói các câu có chứa từ: “Bác sĩ”, “Bệnh nhân”, “Con chào bố”, “Con chào mẹ” 				
<p>Hoạt động ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động có chủ định: - Trò chuyện về Bác Hồ, quan sát về nét đẹp địa danh nơi Bác sống và làm việc. Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. Quan sát thời tiết * Trò chơi vận động: - Dung dăng dung dẻ. Bánh xe quay. Nu na nu nống * Chơi tự chọn: - Vẽ tự do trên sân, xếp sỏi trên sân, nhặt lá rụng trên sân. - Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời. 				
<p>Hoạt động ăn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn. 				
<p>Hoạt động ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cát gôi, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Nu na nu nống 				
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Nhảy lò cò 3m - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Thơ: Em vẽ Bác Hồ. - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: Tìm hiểu về Bác Hồ Kính yêu - Nêu gương. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hoàn thiện bài vẽ hoa bên lăng Bác (Đề tài). - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn: BDVN: Em mơ gặp Bác Hồ, Múa với bạn tây nguyên, Quê hương tươi đẹp - Tuyên dương bé ngoan - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.
<p>Trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lẩy túi, ba lô, cất ghế... - Trả trẻ, trao đổi cùng cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ trong ngày - Tuyên truyền cha mẹ trẻ và trẻ nói không với rác thải nhựa, tiết kiệm năng lượng điện nước bảo vệ môi trường. - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về. 				

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** (*Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...*).

Quảng La, ngày 24 tháng 4 năm 2026
XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU.
KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Linh Thị Mận

III.. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG
- ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ