

**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC**  
**CHỦ ĐỀ: NƯỚC - HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN**  
**LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI BẰNG CẢ**

*Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 06/4/2026 đến ngày 24/4/2026)*

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 27 trẻ

Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: 2 giáo viên

Cô giáo: Ngọc Thị Hiền và Cô giáo: Loan Thị Đoàn.

**I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG:**

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>1. Phát triển vận động</b>		
<p><b>MT1:</b> Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:</p> <p>+ Cân nặng:  Trẻ trai: 14,1-24,2 kg  Trẻ gái: 13,7-24,9 kg.</p> <p>+ Chiều cao:  Trẻ trai: 100,7-119,2 cm  Trẻ gái: 99,9- 118, 9 cm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp dinh dưỡng theo nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi.</li> <li>- Chế độ sinh hoạt hợp lý.</li> <li>- Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển.</li> <li>- Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động ăn trưa, ăn chiều: Cho trẻ ăn đủ lượng, đủ chất, động viên trẻ ăn ...</li> <li>- Phun thuốc muỗi, lau nước clo, phối hợp với cha mẹ trẻ chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng. Phối hợp với phụ huynh phối hợp trong chăm sóc nuôi dưỡng để giảm tỉ lệ trẻ béo phì</li> </ul>
<p><b>MT2:</b> - Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.</p> <p><b>MT 9:</b> Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Ném trúng đích ngang (xa 2m).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ, bong bóng.</li> <li>+ Tay: Đưa hai phía trước, sang hai bên kết hợp vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay.</li> <li>+ Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.</li> <li>+ Chân – bật: Bật lên trước, ra sau, sang ngang.</li> <li>+ Ném trúng đích ngang xa 1,2-1,4m</li> <li>+ Ném xa bằng một tay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HD thể dục sáng: Tập theo cô các động tác hô hấp, tay, chân, bụng, bật; tập kết hợp với nhạc bài hát về chủ đề.</li> <li>- Hoạt động học::</li> <li>+ Ném trúng đích ngang xa 1,2-1,4m</li> <li>- TCVD: Mèo đuổi chuột.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ ôn lại vận động dưới hình thức trò chơi.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:: Ném xa bằng một tay.</li> <li>- TCVD: Trời nắng trời mưa.</li> <li>- Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ ôn lại vận động dưới hình thức trò chơi.</li> </ul>
<b>MT 12:</b> Trẻ biết vận động nhanh nhẹn, khéo léo khi thực hiện bài tập trèo qua ghế dài 1,5 m x 30 cm.	+ Trèo qua ghế dài 1,5 m x 30 cm....	HĐH: Trèo qua ghế dài 1,5 x 30cm. - TCVD: Trời nắng trời mưa. - Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ ôn lại vận động dưới hình thức trò chơi.

## 2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.

<b>MT 18:</b> Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: Thịt, cá...có nhiều chất đạm. Rau quả có nhiều vitamin.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng):</li> <li>+ Thịt, cá, trứng, tôm, cua có nhiều chất đạm.</li> <li>+ Rau, quả chín có nhiều vitamin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ đón trẻ: Trò chuyện cùng trẻ về một số món ăn, dinh dưỡng từ các món ăn hàng ngày Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng):</li> <li>+ Thịt, cá, trứng, tôm, cua có nhiều chất đạm.</li> <li>+ Rau, quả chín có nhiều vitamin.</li> </ul>
<b>MT 21:</b> Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>+ Tập đánh răng, lau mặt.</li> <li>+ Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh: Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng cách</li> </ul>
<b>MT 26:</b> Trẻ được phòng tránh các bệnh thường gặp, theo dõi tiêm chủng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi tiêm chủng theo quy định.</li> <li>- Theo dõi, phòng tránh các bệnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về phòng chống dịch</li> </ul>



<p><b>MT 46:</b> Trẻ biết được không khí, các nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày</p>	<p>- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.</p>	<p>chiều: Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về về một số trang phục của trẻ theo mùa.</p> <p>- Hoạt động ngoài trời: Trò chuyện về trang phục, thời tiết mùa hè.</p> <p>- Hoạt động góc: Xem sách tranh về một số hiện tượng thiên nhiên, về không khí, ánh sáng..</p> <p>- HĐ đón trẻ: Trò chuyện cùng trẻ về một số hiện tượng tự nhiên: nắng mưa gió bão...</p> <p>- Hoạt động học: Tìm hiểu về gió (Sử dụng tranh được cấp phát) + Trẻ biết gió là không khí chuyển động; phân biệt được gió tự nhiên (gió trời) và gió nhân tạo (do quạt, máy tạo ra); nhận biết một số dấu hiệu có gió và hiểu gió có ích cho cuộc sống của con người, con vật và cây.</p>
<p><b>MT 47:</b> Trẻ biết được một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.</p>	<p>- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.</p>	<p>- Hoạt động đón trẻ: Trò chuyện cùng trẻ về một số hiện tượng tự nhiên, đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.</p>

**2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán**

**MT 52:** Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: “Bao nhiêu?”; “Là số mấy”...

**MT 53:** Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.

**MT 61:** Trẻ biết sử dụng dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.

- Chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh. Ví dụ hỏi:  
“Bao nhiêu?”; “Là số mấy?”.

- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.

- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.  
- Đo dung tích bằng một đơn vị đo.

- Hoạt động học: Trong giờ làm quen với toán trẻ biết trả lời Bao nhiêu?”; “Là số mấy?”.

- Hoạt động góc: Cho trẻ chơi đếm số lượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.  
Hoạt động học: LQVT: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.

- Hoạt động học: LQVT: Đo dung tích bằng một đơn vị đo.

### III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

#### 2. Nói

**MT 83:** Trẻ biết kể lại truyện có mở đầu, kết thúc. (TCTV cho trẻ người dân tộc thiểu số dựa trên cơ sở tiếng mẹ đẻ)

**MT 84:** Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao.

- Kể chuyện đã được nghe, theo tranh, kể chuyện theo chủ đề, kể chuyện theo kinh nghiệm, kể chuyện qua đồ chơi, đóng kịch và có mở đầu, kết thúc câu chuyện.

- Tăng cường tiếng Việt cho trẻ nhắc tên câu chuyện, nhân vật, lời thoại trong câu chuyện để dạy trẻ.

- Đọc thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, hò vè.

- Hoạt động học: Truyện: Cô mây (Sử dụng tranh truyện được cấp phát)

- Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ kể lại câu chuyện, trò chuyện về nội dung chuyện, các nhân vật trong chuyện.

- Hoạt động học:

+ Làm quen với văn

học: Thơ: Ông mặt trời

- Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ đọc lại bài thơ, trò chuyện về nội dung bài thơ. Rèn phát âm cho trẻ, giọng điệu khi đọc

### IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KĨ NĂNG XÃ HỘI

<b>1. Phát triển kỹ năng xã hội</b>		
<b>MT 104:</b> Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chờ đến lượt, hợp tác khi tham gia vào các hoạt động, không chen ngang xô đẩy người khác.</li> <li>- Chờ đến lượt khi được nhắc nhở: rửa tay, nhận đồ chơi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời: Chờ đến lượt, hợp tác khi tham gia vào các hoạt động, không chen ngang xô đẩy người khác.</li> <li>- Chờ đến lượt khi được nhắc nhở: rửa tay, nhận đồ chơi...</li> </ul>
<b>MT 110:</b> Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiết kiệm điện, nước: tắt nước khi rửa tay xong, tắt quạt, điện khi ra khỏi phòng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi, hoạt động vệ sinh rửa tay, rửa mặt.</li> <li>- Hoạt động học: Kỹ năng sống:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dạy trẻ kỹ năng tiết kiệm năng lượng điện nước. (Trẻ biết tiết kiệm điện, nước: tắt nước khi rửa tay xong, tắt quạt, điện khi ra khỏi phòng)</li> </ul> </li> </ul>
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</b>		
<b>2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>		
<b>MT 114:</b> Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học: Giáo dục âm nhạc:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với.</li> <li>+ Nghe hát: Mưa rơi.</li> <li>+ TCÂN: Ai nhanh nhất.</li> </ul> </li> <li>- Hoạt động góc: Trẻ chơi trong góc âm nhạc hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề, thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</li> <li>- Hoạt động ôn chiều:</li> </ul>

		Trẻ ôn lại bài hát.(Sử dụng bộ dụng cụ âm nhạc được cấp phát)
<b>MT 117:</b> Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc với các hình thức: Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học: Giáo dục âm nhạc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ VĐTN: Năng sớm.</li> <li>+ Nghe hát: Tia nắng hạt mưa</li> <li>+ TCÂN: Ai nhanh nhất</li> </ul> </li> <li>- Hoạt động ôn chiều: Trẻ ôn lại bài hát.( Sử dụng bộ dụng cụ âm nhạc được cấp phát)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học: Giáo dục âm nhạc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ NDTT: BDVN: Cho tôi đi làm mưa với, trời nắng trời mưa, nắng sớm.</li> <li>+ NDKH: Nghe hát: Mưa rơi.</li> <li>+ TCÂN: Tai ai tinh</li> </ul> </li> <li>- Hoạt động ôn chiều: Trẻ ôn lại bài hát.( Sử dụng bộ dụng cụ âm nhạc được cấp phát)</li> </ul>
<b>MT 119:</b> Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tạo hình: Vẽ trang phục mùa hè</li> </ul> </li> <li>- Hoạt động ôn chiều: Cho trẻ hoàn thiện tranh trong giờ học chính, dạy trẻ các nét vẽ.</li> </ul>

## II. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề

**III. KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC  
KẾ HOẠCH TUẦN 29:**

**CHỦ ĐỀ 9: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Chủ đề nhánh 1: NƯỚC VÀ SỰ CẦN THIẾT CỦA NƯỚC**

*Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 06/4/2026 đến ngày 10/4/2026)*

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 27 trẻ

Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: 2 giáo viên

Cô giáo: Ngọc Thị Hiền và Cô giáo: Loan Thị Đoàn

<div style="text-align: center;">Thứ</div> <div style="text-align: center;">Thời điểm</div>	<div style="text-align: center;">Thứ 2 (06/4)</div>	<div style="text-align: center;">Thứ 3 (07/4)</div>	<div style="text-align: center;">Thứ 4 (08/4)</div>	<div style="text-align: center;">Thứ 5 (09/4)</div>	<div style="text-align: center;">Thứ 6 (10/4)</div>
<div style="text-align: center;"><b>Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng</b></div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở phụ huynh cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về các nguồn nước và ích lợi của nước.</li> <li>- Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ.</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.</li> <li>- Xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về nguồn nước, ích lợi của nước.</li> <li>- Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích.</li> <li>- Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.</li> <li>- Động tác phát triển: Hô hấp: Thổi nơ, bong bóng.</li> <li>+ Tay: Đưa hai phía trước, sang hai bên kết hợp vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay.</li> <li>+ Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.</li> <li>+ Chân – bật: Bật lên trước, ra sau, sang ngang.</li> <li>- Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> </ul>				
<div style="text-align: center;"><b>Hoạt động học</b></div>	<p><b>*Thể dục:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném xa bằng một tay</li> <li>TCVĐ: Trờn nắng trời mưa.</li> </ul>	<p><b>* Làm quen với văn học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Cô mây.</li> </ul>	<p><b>* Khám phá khoa học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sự kỳ diệu của nước.</li> </ul>	<p><b>* Giáo dục âm nhạc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với.</li> <li>- Nghe hát: Mưa rơi.</li> <li>- TCÂN: Ai nhanh nhất.</li> </ul>	<p><b>* Làm quen với toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đo dung tích bằng một đơn vị đo.</li> </ul>
<div style="text-align: center;"><b>Hoạt động góc</b></div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Góc phân vai:</b> Chơi đóng vai gia đình.</li> <li>- Cửa hàng thực phẩm, nước giải khát, sinh tố.</li> <li>* <b>Góc xây dựng:</b> Xây dựng bể bơi, đài phun nước.</li> <li>- Lắp ghép đồ chơi.</li> <li>* <b>Góc nghệ thuật:</b> Xé, dán, vẽ mây mưa.</li> <li>- Hát múa các bài hát về chủ đề.</li> <li>* <b>Góc học tập:</b> Làm sách tranh về các nguồn nước.</li> <li>- Xem tranh, truyện về nước.</li> </ul>				

	<p><b>* Góc thiên nhiên:</b> Chơi với cát, nước. - Pha nước cam. Chăm sóc góc thiên nhiên của lớp.</p>				
<b>Hoạt động ngoài trời (Tăng cường tiếng việt thông qua chơi, hoạt động ngoài trời)</b>	<p><b>* Hoạt động có chủ định :</b> - Quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân trường. - Quan sát sự bay hơi của nước. <b>* Trò chơi vận động:</b> - Rồng rắn lên mây. Mưa to, mưa nhỏ. Trời nắng, trời mưa. <b>* Chơi tự chọn:</b> - Vẽ theo ý thích trên sân. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.</p>				
	<p>Trong quá trình chơi ngoài trời trẻ được tăng cường tiếng việt( làm quen hoặc tiếp tục ôn luyện nghe, nói,... - Cho trẻ nghe, nói luyện tập các từ: Bầu trời, trời nắng, trời râm mát, rồng rắn lên mây, sân trường... - Luyện tập một số câu và từ đã biết trong các tình huống phù hợp, thuận lợi.</p>				
<b>Hoạt động ăn</b>	<p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.</p>				
<b>Hoạt động ngủ</b>	<p>- Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cát gối, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Kéo cưa lừa sẻ.</p>				
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>	<p>- Ôn: Ném xa bằng một tay - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p>	<p>- Ôn: Truyện: Cô mây - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p>	<p>- Ôn: Sự kỳ diệu của nước - Nêu gương. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p>	<p>- Ôn: Hát: Cho tôi đi làm mưa với. - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p>	<p>- Ôn Đo dung tích bằng một đơn vị đo. - Tuyên dương bé ngoan - Cho trẻ chơi theo ý</p>
<b>Trả trẻ.</b>	<p>- Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Trả trẻ, trao đổi cùng cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ trong ngày - Tuyên truyền cha mẹ trẻ và trẻ nói không với rác thải nhựa, tiết kiệm năng lượng điện nước bảo vệ môi trường. - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về.</p>				

**KẾ HOẠCH TUẦN 30:**  
**CHỦ ĐỀ 9: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**  
**Chủ đề nhánh 2: MÙA HÈ**

*Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 13/4/2026 đến ngày 17/4/2026)*

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 27 trẻ

Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: 2 giáo viên

Cô giáo: Ngọc Thị Hiền và Cô giáo: Loan Thị Đoàn

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (13/4)	Thứ 3 (14/4)	Thứ 4 (15/4)	Thứ 5 (16/4)	Thứ 6 (17/4)
<b>Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở phụ huynh cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về mùa hè.</li> <li>- Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ.</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.</li> <li>- Xem tranh ảnh, trò chuyện cùng trẻ về mùa xuân.</li> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Thể dục sáng: Tập kết hợp theo bài hát: Bé mang xuân về.</li> <li>- Động tác phát triển hô hấp:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>+ Tay: Đưa tay ra phía trước gập khuỷu tay.</li> <li>+Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.</li> <li>+ Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối.</li> </ul> </li> <li>- Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<p><b>*Thể dục:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném trứng đích ngang xa 1,2-1,4m</li> <li>TCVĐ: Mèo đuổi chuột</li> </ul>	<p><b>*Làm quen với văn học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Ông mặt trời.</li> </ul>	<p><b>*Khám phá khoa học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về thời tiết mùa hè.</li> </ul>	<p><b>*Tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ trang phục mùa hè.</li> </ul>	<p><b>*Giáo dục âm nhạc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐTN: Năng sớm.</li> <li>- Nghe hát: Tia nắng hạt mưa</li> <li>- TCÂN: Ai nhanh nhất</li> </ul>
<b>Hoạt động góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Góc phân vai:</b> Chơi đóng vai gia đình.</li> <li>- Phòng khám bệnh. Cửa hàng bán trang phục mùa hè.</li> <li><b>* Góc xây dựng:</b> Xây dựng công viên, bể bơi.</li> <li>- Lắp ghép đồ chơi.</li> <li><b>* Góc nghệ thuật:</b> Tô màu, vẽ, cắt dán trang phục bốn mùa.</li> <li>- Biểu diễn văn nghệ về chủ đề.</li> <li><b>* Góc học tập - sách:</b> Làm sách tranh về bốn mùa.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh truyện có nội dung về chủ đề.</li> <li>* <b>Góc thiên nhiên:</b> Chơi với cát, nước.</li> <li>- Chăm sóc góc thiên nhiên của lớp.</li> </ul>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Hoạt động có chủ đích:</b> Quan sát cây hoa, rau mùa hè.</li> <li>- Quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường.</li> <li>* <b>Trò chơi vận động:</b> Nhảy qua suối nhỏ.</li> <li>- Trời nắng, trời mưa. Kéo co.</li> <li>* <b>Chơi theo ý thích:</b> Vẽ tự do trên sân, xếp sỏi trên sân, nhặt lá rụng trên sân.</li> <li>- Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.</li> </ul>				
<b>Hoạt động ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách.</li> <li>- Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.</li> </ul>				
<b>Hoạt động ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ.</li> <li>- Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cát gối, chiếu...</li> <li>- Vận động sau khi ngủ dậy: Kéo cưa lừa sẻ.</li> </ul>				
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn: Ném trúng đích ngang xa 1,2-1,4m</li> <li>- Nêu gương</li> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn: Thor: Ông mặt trời</li> <li>- Nêu gương</li> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn: Tìm hiểu về thời tiết mùa hè</li> <li>- Nêu gương.</li> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn: Vẽ trang phục mùa hè</li> <li>- Nêu gương</li> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn Vận động: Năng sớm.</li> <li>- Tuyên dương bé ngoan</li> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</li> </ul>
<b>Trả trẻ.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế...</li> <li>- Trả trẻ, trao đổi cùng cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ trong ngày</li> <li>- Tuyên truyền cha mẹ trẻ và trẻ nói không với rác thải nhựa, tiết kiệm năng lượng điện nước bảo vệ môi trường.</li> <li>- Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về.</li> </ul>				

**KẾ HOẠCH TUẦN 31:**  
**CHỦ ĐỀ 9: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**  
**Chủ đề nhánh 3: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THỜI TIẾT**  
**Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 20/4/2026 đến ngày 24/4/2026)**

Số lượng trẻ trong nhóm trẻ: 27 trẻ

Số giáo viên/nhóm, tên giáo viên: 2 giáo viên

Cô giáo: Ngọc Thị Hiền và Cô giáo: Loan Thị Đoàn

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (20/4)	Thứ 3 (21/4)	Thứ 4 (22/4)	Thứ 5 (23/4)	Thứ 6 (24/4)
<b>Đón trẻ - Chơi – Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở phụ huynh cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về một số hiện tượng tự nhiên.</li> <li>- Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ.</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định.</li> <li>- Xem tranh ảnh, trò chuyện cùng trẻ về một số hiện tượng tự nhiên.</li> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Thẻ đục sáo: Tập kết hợp theo bài hát: Cho tôi đi làm mưa với</li> <li>- Động tác phát triển.</li> <li>+ Hô hấp: Thổi nơ, bong bóng.</li> <li>+ Tay: Đưa hai phía trước, sang hai bên kết hợp vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay.</li> <li>+ Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.</li> <li>+ Chân: Bước lên trước, ra sau, sang ngang.</li> <li>- Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> </ul>				
<b>Hoạt động học (Tăng cường tiếng viết thông qua hoạt động học)</b>	<p><b>* Thẻ đục:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trèo qua ghé dài 1,5 x 30cm</li> <li>- TCVD: Trời nắng, trời mưa.</li> </ul>	<p><b>* Kỹ năng sống:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ kỹ năng tiết kiệm năng lượng điện nước.</li> </ul>	<p><b>* Khám phá khoa học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về gió.</li> </ul>	<p><b>* Giáo dục âm nhạc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NDTT: BDVN: Cho tôi đi làm mưa với, trời nắng trời mưa, nắng sớm.</li> <li>- NDKH: Nghe hát: Mưa rơi.</li> <li>- TCÂN: Tai ai tinh</li> </ul>	<p><b>* Làm quen với toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm trên đôi tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trèo qua ghé dài 1,5 x 30cm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lượng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gió tự nhiên. Gió nhân tạo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm hạt mưa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phạm vi 10</li> </ul>

<p><b>Hoạt động góc</b> (Tăng cường tiếng việt thông qua chơi, hoạt động ở các góc)</p>	<p>* <b>Góc phân vai:</b> Chơi đóng vai gia đình. - Phòng khám bệnh. Cửa hàng tạp hóa. * <b>Góc xây dựng:</b> Xây dựng đài phun nước, công viên. * <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu, cắt, xé dán hình ảnh về các hiện tượng tự nhiên. - Biểu diễn văn nghệ về chủ đề. * <b>Góc học tập:</b> Xem tranh, truyện về các hiện tượng tự nhiên. - Làm sách, tranh về chủ đề. * <b>Góc thiên nhiên:</b> Chơi với cát, nước. - Chăm sóc góc thiên nhiên của lớp.</p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi, hoạt động ở các góc, trẻ được tăng cường tiếng việt (Làm quen hoặc tiếp tục ôn luyện: Nghe, nói...) - Luyện nghe nói các câu có chứa từ: “Xây dựng đài phun nước”, “Làm sách” - Chơi với nhóm chơi phân vai: Luyện tập và nghe nói các câu có chứa từ: “Người bán hàng”, “cảm ơn”, “trả tiền”, “người mua hàng”</p>				
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p>	<p>* <b>Hoạt động có chủ định:</b> Quan sát cây xanh trên sân trường. - Quan sát thời tiết, lắng nghe, phát hiện các âm thanh trên sân trường. * <b>Trò chơi vận động:</b> Bịt mắt bắt dê. Nhảy tiếp sức. Mưa to, mưa nhỏ. * <b>Chơi tự chọn:</b> - Vẽ tự do, nhặt lá rụng trên sân. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.</p>				
<p><b>Hoạt động ăn</b></p>	<p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.</p>				
<p><b>Hoạt động ngủ</b></p>	<p>- Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cát gối, chiếu... - Vận động sau khi ngủ dậy: Kéo cưa lừa sẻ.</p>				
<p><b>Chơi hoạt động theo ý thích</b></p>	<p>- Ôn: Trèo qua ghế dài 1,5 x 30cm - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p>	<p>- Ôn: Dạy trẻ kỹ năng tiết kiệm năng lượng điện nước. - Nêu gương - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p>	<p>- Ôn: Tìm hiểu về gió. - Nêu gương. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p>	<p>- Ôn: BDVN: Cho tôi đi làm mưa với, trời nắng trời mưa, nắng sớm.</p>	<p>- Ôn: Đếm trên đôi tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Trẻ chơi theo ý thích. Tuyên dương bé ngoan</p>
<p><b>Trả trẻ.</b></p>	<p>- Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ: Lấy túi, ba lô, cất ghế... - Trả trẻ, trao đổi cùng cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ trong ngày - Tuyên truyền cha mẹ trẻ và trẻ nói không với rác thải nhựa, tiết kiệm năng lượng điện nước bảo vệ môi trường. - Rèn trẻ thói quen chào cô, bố mẹ trước khi ra về.</p>				

**\* Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần** (*Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...*).

*Quảng La, ngày 05 tháng 04 năm 2026*  
**XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU.**  
**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Linh Thị Mận**